Modulhandbuch
Studiengang
Bachelor Industrial Business Systems
(PO 2018)

Hochschule Emden/Leer
Fachbereich Technik
Abteilung Maschinenbau

(Stand: 3. März 2020)
# Inhaltsverzeichnis

1 Abkürzungen der Studiengänge des Fachbereichs Technik 5

2 Modulverzeichnis 5

## 2.1 Pflichtmodule
- Englisch ................................................................. 6
- Finanz- und Rechnungswesen 1 .......................... 7
- Konstruktionslehre .............................................. 8
- Mathematik I ......................................................... 9
- Mentorenprojekt .................................................. 10
- Technische Mechanik ......................................... 11
- Volkswirtschaftslehre .......................................... 12
- Zivil- und Handelsrecht .................................... 13
- Fertigungstechnik ............................................... 14
- Mathematik II ...................................................... 15
- Produktionsorganisation ..................................... 16
- Thermodynamik .................................................. 17
- Controlling ......................................................... 18
- Datenverarbeitung ............................................. 19
- Elektrotechnik ..................................................... 20
- Finanz- und Rechnungswesen 2 ......................... 21
- Maschinenelemente ............................................. 22
- Werkstoffkunde .................................................... 23
- Auslandssemester ............................................... 24
- Logistik- und Supply-Chain-Management ................ 25
- Project Management ........................................... 26
- Quality Management & Quality Assurance ............... 27
- Soft Skills ........................................................... 28
- Systems Engineering & Automation ....................... 29
- ERP-Systeme ........................................................ 30
- Production Management Systems ......................... 31
- Praktikum ............................................................. 32
- Bachelorarbeit ....................................................... 33

## 2.2 Wahlpflichtmodule
- WPM Abgabenordnung .......................................... 34
- WPM Angewandte Marktforschung ......................... 35
- WPM Auditing ...................................................... 36
- WPM Automatisierungstechnik .............................. 37
- WPM Bank- und Finanzrecht I ............................. 38
- WPM Bankmanagement ......................................... 39
- WPM Beschaffungsmanagement ............................ 40
- WPM Beschaffungsmanagement ............................ 41
- WPM Besteuerung von Kapitalgesellschaften .......... 42
- WPM Besteuerung von Personengesellschaften ....... 43
- WPM Bilanzanalyse .............................................. 44
- WPM Bilanzierung von Finanzinstrumenten ............ 45
- WPM Business-to-Business Marketing ..................... 46
- WPM Case Studies in Managerial Accounting .......... 47
- WPM Computer-aided Management Accounting and Financial Control 48
- WPM Controlling Projekt ..................................... 49
- WPM Corporate Governance .................................. 50
- WPM Crisis Management in International M&As ....... 51
- WPM Crisis Management in International Mergers and Acquisitions 52
- WPM Customer Relationship Management ............. 53
- WPM Data Science ............................................... 54
- WPM Datenbanken ................................................ 55
- WPM Datenbanken ................................................. 56
WPM Praxisprojekt Finanzierung .......................... 114
WPM Planspiel General-Management .................... 113
WPM Organisation II ........................................ 112
WPM Organisation I .......................................... 111
WPM Operatives Marketing für KMU ...................... 110
WPM Operational Excellence / Lean Management ........ 109
WPM Numerische Mathematik .............................. 108
WPM Moderne Controlling-Konzepte ...................... 105
WPM Mergers and Acquisitions ........................... 104
WPM Mechatronische Produktionssysteme (IBS) ....... 103
WPM Mergers and Acquisitions ........................... 104
WPM Moderne Controlling-Konzepte ...................... 105
WPM Montagetechnik (IBS) ............................... 106
WPM Niederländisch ........................................ 107
WPM Numerische Mathematik .............................. 108
WPM Operational Excellence / Lean Management ........ 109
WPM Operatives Marketing für KMU ...................... 110
WPM Organisation I .......................................... 111
WPM Organisation II ........................................ 112
WPM Planspiel General-Management .................... 113
WPM Praxisprojekt Finanzierung .......................... 114
WPM Project in the field of Production Management Systems ......................... 115
WPM Projektarbeit - Marketing ......................................................... 116
WPM Projektarbeit - Produktion ......................................................... 117
WPM Regelungstechnik ................................................................. 118
WPM Robotik und Simulation ......................................................... 119
WPM Selling and Sales Management ............................................... 120
WPM Simulationstechniken ......................................................... 121
WPM Sonderbilanzen ................................................................. 122
WPM Spanisch ................................................................. 123
WPM Strategisches und Operatives Controlling .................................. 124
WPM Strategisches und operatives Controlling .................................. 125
WPM Strömungslehre I ................................................................. 126
WPM Strömungsmaschinen ............................................................ 127
WPM Strömungsmaschinen - Design und Simulation .......................... 128
WPM Technische Mechanik II (IBS) .............................................. 129
WPM Umsatzsteuer ................................................................. 130
WPM Umsatzsteuer ................................................................. 131
WPM Umwandlungssteuerrecht .................................................. 132
WPM Unternehmensfinanzierung .................................................. 133
WPM Vertrieb ................................................................. 134
WPM Werkzeugmaschinen ............................................................ 135
WPM Wertpapiermanagement ...................................................... 136
WPM Wertstromgestaltung und -entwicklung (IBS) .......................... 137
WPM Windkraftanlagen ............................................................. 138
WPM Wirtschaftsrecht ................................................................. 139
1 Abkürzungen der Studiengänge des Fachbereichs Technik

Abteilung Elektrotechnik und Informatik

BaI    Bachelor Informatik
BaIP   Bachelor Informatik im Praxisverbund
BaE    Bachelor Elektrotechnik
BaEP   Bachelor Elektrotechnik im Praxisverbund
BaMT   Bachelor Medientechnik
MaII   Master Industrial Informatics

Abteilung Maschinenbau

BaMD   Bachelor Maschinenbau und Design
BaMDP  Bachelor Maschinenbau und Design im Praxisverbund
BaMDBQ Maschinenbau und Design für Berufsqualifizierte
BaIBS  Bachelor Industrial Business Systems
MaMb   Master Maschinenbau
MaTM   Master International Technical Management

Abteilung Naturwissenschaftliche Technik

BaBTBI Bachelor Biotechnologie/Bioinformatik
BaCTUT Bachelor Chemietechnik/Umwelttechnik
BaEnP  Bachelor Engineering Physics
BaEnPP Bachelor Engineering Physics im Praxisverbund
BaEE   Bachelor Energieeffizienz
MaEnP  Master Engineering Physics
MaALS  Master Applied Life Science

2 Modulverzeichnis
### 2.1 Pflichtmodule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Englisch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>English</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1-2 (Beginn jedes Wintersemester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>10 (2 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>120 h Kontaktzeit + 180 h Selbststudium</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Voraussetzungen (laut BPO)

**Empf. Voraussetzungen**

Einstiegsniveau entsprechend der gewünschten Qualifikation, z.B. B1-Niveau (2 Semester des Studiums) erforderlich, um in B2 Kurs einzuschreiben

**Verwendbarkeit**

BaIBS

**Prüfungsform und -dauer**

15-min Referat und Klausur 1h

#### Lehr- und Lernmethoden

1. Lektionen/Veranstaltungen zu speziellen Themen für Arbeiten im Technischen Umfeld
2. Intensives Sprechen, Zuhören und Schreiben mit laufenden Feedback
3. Diskussionen und Rollenspiele
4. Regelmäßige kurze Fortschrittstests mit Feedback
5. Schriftliche Abschlußprüfung

**Modulverantwortlicher**

M. Parks

#### Qualifikationsziele

Die Fähigkeit, mündlich und schriftlich zu lesen und zu verstehen und relevante technische Themen in Englisch auf der entsprechenden CEF-Ebene zu kommunizieren.

#### Lehrinhalte


#### Literatur

Cambridge Professional English: English for Engineering (Student's book), Ibbotson (Cambridge); ausgewählter Texte aus Fachschriften und websites.

#### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Parks</td>
<td>Englisch B1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>M. Parks</td>
<td>Englisch B2</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung** | **Finanz- und Rechnungswesen 1**
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | 1 (jedes Wintersemester)
ECTS-Punkte (Dauer) | 2,5 (1 Semester)
Art | Pflichtfach
Studentische Arbeitsbelastung | 30 h Kontaktzeit + 45 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | 
Empf. Voraussetzungen | 
Verwendbarkeit | BaIBS
Prüfungsform und -dauer | 1-stündige Klausur
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung und Übungen; ergänzende Tutorien
Modulverantwortlicher | O. Passenheim

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**
Finanz- und Rechnungswesen I: Buchungen auf Bestands- und Eigenkapitalkonten; Grundlagen der Buchungen im Ein- und Verkaufsbereich; Buchmäßige Erfassung von zeitlichen Abgrenzungen, Personalkosten und Steuern sowie Abschreibungen.

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>O. Passenheim</td>
<td>Externes Rechnungswesen</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Konstruktionslehre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Theory of Design</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BalBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h oder mündliche Prüfung und schriftliche Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, studentische Arbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>D. Buse</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Einführung in die Konstruktionslehre, Gestalten von Maschinen und ihren Elementen, Technisches Zeichnen, Normung, System von Passungen und Toleranzen, Form- und Lageabweichungen, Abweichungen der Oberfläche, Zeichnungserstellung, Übersicht über Kupplungen, Getriebe und Lagerarten

**Literatur**

Hoischen, H.: Technisches Zeichnen, Cornelsen, 2011
Hoenow G./ Meißner T.: Konstruktionspraxis Maschinenbau, Hanser, 2014

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>D. Buse</td>
<td>Konstruktionslehre (IBS)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Wilke</td>
<td>2D-Konstruktion (IBS)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Mathematik I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Mathematics I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>D. Buse</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, Band 2 und Band 3; Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 10. Auflage (2000)
N. Bronstein et. al.: Taschenbuch der Mathematik; Verlag Harri Deutsch, Thun und Frankfurt(Main), 10. Auflage (2016)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>D. Buse</td>
<td>Mathematik I (IBS)</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Mentorenprojekt</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Mentoring Project</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1 (jedes Wintersemester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>1 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>15 h Kontaktzeit + 15 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Studentische Arbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Professoren/Dozenten der Abteilung MD</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Die Studierenden lernen die Zusammenarbeit im Team und ihre Lehr- und Lernumgebung an der Hochschule kennen. Gemeinschaftliche Erarbeitung einer ingenieurwissenschaftlichen Aufgabenstellung im Team. Die Aufgabenstellung erfolgt durch bzw. mit dem Mentor bzw. der Mentorin.

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Professoren/Dozenten der Abteilung MD (zugewiesene Mentoren)</td>
<td>Mentorenprojekt</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Technische Mechanik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaEE, BaSES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Statik und können diese zur Auslegung statisch bestimmter Systeme anwenden. Sie können statische Systeme mittels Freikörperbildern abstrahieren, innere wie äußere Kräfte identifizieren und berechnen sowie resultierende Spannungen und Dehnungen ableiten.

**Lehrinhalte**

Statisches Gleichgewicht (zweidimensional), Fachwerke, Reibung, Schnittkräfte und -momente, Bauteildimensionierung, Spannungen, Dehnungen

**Literatur**

Hibbeler, Technische Mechanik 1, Statik, Pearson  
Hibbeler, Technische Mechanik 2, Festigkeitslehre, Pearson

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F. Schmidt</td>
<td>Technische Mechanik 1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Volkswirtschaftslehre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>2-stündige Klausur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>D. Klaus</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Kenntnis der Grundlagen der Funktionsweise von Märkten und gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge in Marktwirtschaften</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Literatur | Mankiw: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre  
Hardes u.a.: Grundzüge der Volkswirtschaftslehre |
<p>| Lehrveranstaltungen | |
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| D. Klaus | Volkswirtschaftslehre | 4 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Zivil- und Handelsrecht</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>1 (jedes Wintersemester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung mit integrierten praxisnahen Übungsfällen</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>W. Schlappa</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Fachkompetenzen zur Beherrschung der für eine erfolgreiche Berufspraxis erforderlichen Kenntnisse im Zivil- und Handelsrecht. Entwicklung von analytischen Kompetenzen</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td>Einführung in die Grundlagen des Zivil- und Handelsrechts, Rechtsgeschäfts- und Vertragslehre anhand von Übungsaufgaben.</td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td>Güllemann et. al.: Wirtschaftsprivatrecht; 2004</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>W. Schlappa</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrveranstaltungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>S. Lange</td>
</tr>
<tr>
<td>S. Lange, L. Krause</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden sind in der Lage, zu Problemstellungen aus Technik und Wirtschaft mathematische Lö- sungsansätze zu formulieren und zu lösen.

**Lehrinhalte**

Funktionsbegriff, Eigenschaften von Funktionen, Differenzquotient, Einführung in die Differentiation und Integration von Funktionen von mehreren Variablen

**Literatur**

- Papula, L.: Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Band 1, Band 2 und Band 3; Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden, 10. Auflage (2000)
- N. Bronstein et. al.: Taschenbuch der Mathematik; Verlag Harri Deutsch, Thun und Frankfurt(Main), 10. Auflage (2016)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>D. Buse</td>
<td>Mathematik II (IBS)</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Produktionsorganisation
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | 2 (jedes Sommersemester)
ECTS-Punkte (Dauer) | 4 (1 Semester)
Art | Pflichtfach
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 60 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Empf. Voraussetzungen
Verwendbarkeit | BaIBS
Prüfungsform und -dauer | Klausur 2h oder mündliche Prüfung
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung, Seminar
Modulverantwortlicher | S. Lange

Qualifikationsziele
Die Studierenden verstehen die grundlegenden Abläufe und Organisationsstrukturen eines produzierenden Fabrikbetriebs.
Die Studierenden sind in der Lage, anhand praktischer Anwendungsaufgaben Erfahrungen bei der Organisationsstruktur- und Ablaufbewertung und sind in der Lage, durch Schnittstellen- und Informationsflussanalysen Systemoptimierung vorzubereiten und deren Einfluss zu bewerten.

Lehrinhalte
Seminar Produktionsorganisation: Seminarübung, Vertiefung des Vorlesungsstoffes anhand Rechenübungen und praktischen Anwenderübungen im Labormaßstab

Literatur

Lehrveranstaltungen
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
--- | --- | ---
S. Lange | Produktionsorganisation | 4 |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Thermodynamik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>2 (jedes Sommersemester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>O. Böcker</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>O. Böcker</td>
<td>Vorlesung Thermodynamik</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Controlling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>3 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung mit Übungsanteilen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>C. Wilken</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Nach dem Besuch des Moduls "Controlling" sind Sie in der Lage, die für Ingenieure maßgeblichen Aufgaben aus dem Bereich "Rechnungswesen" und "Planung" kompetent zu bearbeiten. So können Sie:
- Investitionen planen und wirtschaftlich beurteilen.
- für Ihren Verantwortungsbereich Pläne erstellen und (Kostenstellen-) Berichte interpretieren.
- Für den Fall von Planabweichungen Analysen durchführen.
- Kalkulationen erstellen und interpretieren.

Darüber hinaus erfahren Sie, wie sich unterschiedliche Kostenrechnungssysteme auf die zentralen Kenngrößen in Ihrer Arbeit auswirken und welche Lenkungswirkung damit erzielt wird. Sie können auf diese Weise die Systeme und die Werte des betrieblichen Rechnungswesens für die Zwecke der Entscheidungsfindung und der betrieblichen Steuerung einsetzen und reale Vorgehensweisen von Unternehmen beurteilen.

**Lehrinhalte**
- Grundlagen des betrieblichen Rechnungswesens
- Rechnungswesen für die betrieblichen Steuerung und Entscheidungsfindung
- Kenngrößen des betrieblichen Rechnungswesens
- Berichte des betrieblichen Rechnungswesens
- Investitionsplanung
- Budgetierung
- Kostenverteilung
- Kalkulation
- Kostenrechnungssysteme (Vollkostenrechnung, Teilkostenrechnung, Prozesskostenrechnung, Plankostenrechnung)
- Abweichungsanalyse

**Literatur**
Zimmerman, J.: Accounting for Decision Making and Control; McGraw Hill

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C. Wilken</td>
<td>Controlling</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Datenverarbeitung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>3 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaEE, BaSES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung, mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation, Erstellung und Dokumentation von Rechnerprogrammen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Rechnerpraktikum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden verstehen die Grundlagen moderner Computersysteme und beherrschen wichtige Elemente gängiger Programmiersprachen wie beispielsweise Kontroll- und Datenstrukturen. Sie sind in der Lage, einfache eigene Programme zu erstellen und den Quellcode fremder Programme nachzuvollziehen.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

Theis, Th.: Einstieg in VBA mit Excel, Galileo Verlag, 2010
Schels, I.: Excel Praxisbuch - Zahlen kalkulieren, analysieren und präsentieren, Hanser, 2014

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F. Schmidt</td>
<td>Vorlesung Datenverarbeitung (IBS/EE)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Schmidt, R. Olthoff</td>
<td>Labor Datenverarbeitung (IBS/EE)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Elektrotechnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>3 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2,5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 45 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>J. Kirchhof</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**
Einführung, Aufbau elektrischer Geräte, Ersatzschaltbilder, VDE 100; Theorien zu Gleich- und Wechselstrom; Ohmsches Gesetz, Kirchhoffsche Regeln, Ersatzquellen; Statische Felder, Kapazität, Induktivität; Wechselfelder (Aufbau, Berechnung, Nutzung); Bauelemente im Wechselstromkreis, komplexe Darstellung und Berechnung

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>J. Kirchhof</td>
<td>Elektrotechnik (IBS)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Finanz- und Rechnungswesen 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>3 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2,5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 45 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>1-stündige Klausur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung und Übungen; ergänzende Tutorien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>O. Passenheim</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td>Finanz- und Rechnungswesen II: Rolle der Kostenrechnung im betrieblichen Rechnungswesen; Bereiche der Kostenrechnung sowie Systeme der Kostenrechnung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrveranstaltungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dozent</td>
<td>Titel der Lehrveranstaltung</td>
<td>SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>O. Passenheim</td>
<td>Internes Rechnungswesen</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Maschinenelemente</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>3 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Konstruktionslehre, Technische Mechanik 1 &amp; 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 1,5 h und Projekt-Präsentation/Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>O. Helms</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>O. Helms</td>
<td>Maschinenelemente (IBS)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Werkstoffkunde</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>3 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2,5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 45 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>T. Schüning</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**
Grundlagen im Aufbau der Werkstoffe; Phasenumwandlungen, Zweistoffsysteme, Thermisch aktivierte Vorgänge; Wärmebehandlung von Stählen; Aushärtung; Mechanische Eigenschaften; Korrosion und Verschleiß; Einteilung der Werkstoffen, kennzeichnende Eigenschaften und Anwendung ausgewählter Werkstoffe: Werkstoffprüfung

**Literatur**
Vorlesungsskript

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T. Schüning</td>
<td>Werkstoffkunde (IBS)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Auslandssemester</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Travelsemester</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>4 (jedes Sommersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>30 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>360 h Kontaktzeit + 540 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Entsprechend den Angaben der Auslandssemesterordnung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Ausreichende Sprachkenntnisse für das Zielland</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Nach Vorgabe der ausländischen Hochschule</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Nach Vorgabe der ausländischen Hochschule</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Erwerb selbst gewählter Spezialkenntnisse aus Wissensgebieten des Wirtschaftsingenieurwesens

**Lehrinhalte**
Entsprechend den vom Studierenden selbst gewählten Lehrveranstaltungen an der ausländischen Hochschule und nach Genehmigung durch die Studiengangssprecher (Wirtschaft/ Technik)

**Literatur**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>Dozenten der ausländischen Hochschule</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Das Modul Logistik- und Supply-Chain-Management soll die Studierenden in die Lage versetzen, die Logistik-Management-Bausteine auf der den Unternehmen und Produktionsstandorten übergeordneten Ebenen zu analysieren, zu strukturieren und zu konzipieren. Dabei sollen die Studierenden die Effizienz der logistischen Wertschöpfungskette als Wettbewerbsfaktor kennen lernen und optimal gestalten können. Im Einzelnen ist dies:

- Wissen über die Rolle und die Aktivitäten des Supply-Chain- und Logistik-Management als einer der Schlüsselelemente für das erfolgreiche Management von Unternehmen
- Verständnis der Wichtigkeit von Kundengedanken in der gesamten Kette
- Verständnis ganzer Wertschöpfungs-Netzwerke, ihrer Planung und Steuerungstechniken
- Verständnis der Vielzahl von Instrumenten zur Analyse und Problemlösung in Logistikketten

**Lehrinhalte**

- Organisatorische und strategische Aufgabenstellung im Betrieb
- Organisatorische Stellung der Logistik im Unternehmen, Alternativen der Stukturorganisation
- Sourcing-/Beschaffungs-Strategien, Supply Chain Organisationen und Kontrolle, Supply Chain Operations Reference Model (SCOR)
- Lager- und Bevorratungsstrategien, Distributionsstrategien, Supply-Chain-Strategien
- @-Logistics- und Outsourcingstrategien, Internationale Problemstellungen

**Literatur**

Kopfer, H., Logistik-Management, aktuelle Auflage Binner, H.F., Unternehmensübergreifendes Logistikmanagement, aktuelle Auflage

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schleuter</td>
<td>Logistik- und Supply-Chain-Management</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Project Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Präsentation und Hausarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminaristisch, Vorlesung und Bearbeitung von Fallstudien, PC-basiertes Planspiel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>A. Wolf</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Fundamentals of Project Management, Work Breakdown Structures, Project Scheduling and Budgeting, Earned Value Method, Risk Analysis in Projects, Project Organisations, Project Closure and Audit, PC-Simulation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td>Den Studierenden werden die grundsätzlichen Aufgabenbereiche des Projektmanagement vermittelt. Die Studierenden sollen damit in die Lage versetzt werden, die Herausforderungen und Erfolgsfaktoren im Projektmanagement zu erkennen, sowie kleinere Projekte selbständig strukturiert bearbeiten zu können. Mit einer PC-Simulation werden die Lehrinhalte überprüft, zudem wird die Teamfähigkeit der Teilnehmer entwickelt.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td>Passenheim, O.: Project Management (2008)</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Marquering</td>
<td>Project Management (IBS)</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Moduleinstellung (eng.)

Modulbezeichnung: Quality Management & Quality Assurance

Semester (Häufigkeit):
5 (jedes Wintersemester)

ECTS-Punkte (Dauer):
5 (1 Semester)

Art:
Pflichtfach

Studentische Arbeitsbelastung:
60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium

Voraussetzungen (laut BPO):

Empf. Voraussetzungen

Verwendbarkeit:
BalBS

Prüfungsform und -dauer:
Klausur 2h oder mündliche Prüfung

Lehr- und Lernmethoden:
Vorlesung, Übungen

Modulverantwortlicher:
M. Blattmeier

Qualifikationsziele

Die Studierenden kennen die Bedeutung und die grundlegenden Gedanken und Philosophien des Qualitätsmanagements. Sie haben die Bedeutung eines strukturierten und dokumentierten Vorgehens sowie Ziele und Nutzen eines mitarbeiter- und kundenorientierten Handelns verstanden. Sie kennen die prinzipiellen Ziele und Abläufe ausgewählter Methoden und Werkzeuge des prozessorientierten Qualitätsmanagements.


Lehrinhalte

Einführung in Qualitätsmanagement; QM-Philosophien; QM-Normen; Allgemeine QM-Methoden und -Werkzeuge; Problemlösungswerkzeuge; Management-Werkzeuge; Qualitätskosten; Qualität und Recht. Grundlagen der Statistik; Annahme-Stichprobenprüfung; Fähigkeitsuntersuchungen und -kennwerte; Regelkarten; CAQ; Lieferantenauswahl und -Bewertung; Qualitätskosten

Literatur


Lehrveranstaltungen

Dozent:
M. Blattmeier

Titel der Lehrveranstaltung:
Quality Management & Quality Assurance

SWS:
4
## Modulbezeichnung
Soft Skills

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Soft Skills</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (jedes Wintersemester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit und/ oder mündliche Präsentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Präsentationen, Diskussionsrunden, Feedback-Runden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Qualifikationsziele


### Lehrinhalte


### Literatur

- Birkenbihl, V. F.: Kommunikationstraining, mag Verlag, 2013

### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F. Schmidt</td>
<td>Soft Skills</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Systems Engineering &amp; Automation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Systems Engineering &amp; Automation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Fertigungstechnik, Produktionsorganisation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung oder Vorlesung und Referat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Lünemann</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Komponenten automatisierter Handhabungssysteme, Montagegerechte Produktgestaltung, Gestaltung der Montageorganisation, manuelle und automatisierte Montage, Materialbereitstellung, Verfügbarkeit, Planung und Bewertung, Fabriksimulation, Mitarbeiterqualifizierung

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Lünemann</td>
<td>Systems Engineering &amp; Automation</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>ERP-Systeme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (jedes Sommersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Paper and Presentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Lecture and computer-supported training</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>O. Ihnen</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
The module ERP systems will enable the students to understand, to reflect and to apply the fundamental relationships of enterprise resource planning systems.
Various approaches and concepts of technical and structural questions will be answered and evaluated for specific applications by the students. Different areas of ERP-applications and their essential functions will be known and can be applied.

**Lehrinhalte**
ERP-Basics and Architecture; Technical Set-Up; Typical business processes for selected ERP Systems; Introduction and approach to the customization of ERP-Systems; Case Studies

**Literatur**
Knöll: Optimizing Business Performance with Standard Software Systems
Schuh: Business-Software

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>O. Ihnen</td>
<td>Enterprise Resource Planning Systeme</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Production Management Systems</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (jedes Sommersemester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>2-stündige Klausur und Bestehen der Laborübungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Planspiele, Übungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>A. Pechmann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden lernen, welches die wesentlichen Elemente der Produktionsplanung sind und wie diese in herkömmlichen und aktuellen Produktionsplanungssystemen (PMS) umgesetzt werden.

**Lehrinhalte**

Grundlagen der Produktionsplanung und Materialplanung; Angewandte Methoden in der modernen Produktionsplanung; Anforderungen an IT-gestützte Produktionsplanungssysteme in unterschiedlichen Umfeldern; Anwendung von ERP-(Standard-)Systemen

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Pechmann</td>
<td>Vorlesung Production Management Systems</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Pechmann, H. Voß</td>
<td>Labor Production Management Systems</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Praktikum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>7 (jedes Wintersemester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>18 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Pflichtfach</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>0 h Kontaktzeit + 540 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Entsprechend den Angaben der Praxissemesterordnung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Soft Skills</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsort und -dauer</td>
<td>Testat gemäß Praxissemesterordnung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Studentische Arbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Modulbezeichnung**

Die Studierenden wissen, welche Anforderungen in der späteren Berufspraxis auf sie zukommen, und stellen sich darauf ein. Sie sind in der Lage, Ihre im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der industriellen und wirtschaftlichen Praxis anzuwenden und die bei der praktischen Tätigkeit gesammelten Ergebnisse und Erfahrungen zu reflektieren und auszuwerten.

**Lehrinhalte**

Themeninhalte nach Vereinbarung mit dem aufnehmenden Betrieb

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>betreuende(r) Professor_in</td>
<td>Praktikum</td>
<td>14</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modulbezeichnung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung (eng.)</th>
<th>Bachelorarbeit</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bachelor Thesis</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Semester (Häufigkeit)

7 (jedes Wintersemester)

### ECTS-Punkte (Dauer)

12 (1 Semester)

### Art

Pflichtfach

### Studentische Arbeitsbelastung

30 h Kontaktzeit + 330 h Selbststudium

### Voraussetzungen (laut BPO)

alle Module des 1. - 6. Semesters und Praktikum

### Empf. Voraussetzungen


### Verwendbarkeit

BaiBS

### Prüfungsform und -dauer

Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation

### Lehr- und Lernmethoden

Bachelorarbeit außerhalb oder innerhalb der Hochschule

### Modulverantwortlicher

F. Schmidt

### Qualifikationsziele

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Bachelorarbeit in Firmen, Forschungsinstituten oder Arbeitsgruppen der Hochschule anzufertigen und Ihre Eignung als Ingenieur/Ingenieurin nachzuweisen.

### Lehrinhalte

Anfertigung der Bachelorarbeit in Firmen, Forschungsinstituten oder Arbeitsgruppen der Hochschule

### Literatur


### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Professor_innen der Abteilungen M/W</td>
<td>Bachelorarbeit</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 2.2 Wahlpflichtmodule

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Abgabenordnung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>N.N.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Qualifikationsziele
Das Modul Abgabenordnung versetzt die Studierenden in die Lage, wesentliche Probleme des steuerlichen Verfahrensrechts zu erkennen und zielgerichtete Lösungsansätze zu entwickeln. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Fähigkeit erlernen, verfahrensrechtliche Problemstellungen im juristischen Gutachtenstil zu lösen und steuerliche Rechtsbehelfe zu erstellen. Insofern dient dieses Modul nicht nur der Vermittlung von Fachwissen, sondern auch der Entwicklung von analytischen Kompetenzen.

#### Lehrinhalte
Konkret umfasst dieses Modul folgende Themenbereiche: Grundlagen (Grundprinzipien, Grundbegriffe und Verfahrensüberblick), Ermittlungsverfahren, Festsetzungs- und Feststellungsverfahren, Erhebungs- und Vollstreckungsverfahren, Außergerichtliches Rechtsbehelfsverfahren, Gerichtliches Rechtsbehelfsverfahren sowie Steuerstraf- und Ordnungswidrigkeitenrecht.

#### Literatur
Ax, Rolf/Große, Thomas/Melchior, Jürgen: Abgabenordnung und Finanzgerichtsordnung (Blaue Reihe), (jeweils aktuellste Auflage)
Lammerding, Jo: Abgabenordnung und FGO (Grüne Reihe) (jeweils aktuellste Auflage)

#### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N.N.</td>
<td>Abgabenordnung</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modulbezeichnung

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung (eng.)</th>
<th>Angewandte Marktforschung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWl, BaIBA</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit mit Präsentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>U. Gündling</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Qualifikationsziele

Das Modul "Angewandte Marktforschung" versetzt die Studierenden in die Lage ein Projekt mit marktfor-asherischer Aufgabenstellung ganzheitlich zu planen, es direkt in die Praxis umzusetzen und die hierbei gewonnenen Daten auszuwerten, aufzubereiten und zu interpretieren.


### Lehrinhalte

Inhaltlich umfasst das Modul die Analyse, Planung und Umsetzung einer konkreten Aufgabenstellung aus dem Bereich der Primärmarktforschung. Im Rahmen eines branchenspezifischen Mystery-Shopping-Projektes werden die Untersuchungsorganisation geplant und festgelegt, ein Beobachtungsbogen sowie ein Stichprobenplan erstellt und geeignete Testkäufer ausgewählt und geschult. Nach Durchführung des Mystery-Shoppings in der Praxis wird das erhobene Datenmaterial ausgewertet und analysiert. Im Anschluss hieran erfolgt die Überprüfung der aufgestellten Hypothesen sowie die Ableitung von Handlungs-empfehlungen.

### Literatur


### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>U. Gündling</td>
<td>Angewandte Marktforschung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Auditing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>54 h Kontaktzeit + 96 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Aertker</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Das Modul Auditing (Prüfungswesen) versetzt die Studierenden in die Lage, wesentliche Methoden des risikoorientierten Prüfungsansatzes sowie prozessorientierte Ergänzungen zu kennen, die Leistungsfähigkeit der Methoden zu bewerten und diese auch selbständig anzuwenden. Des Weiteren soll die Fähigkeit erlernt werden, die Verlässlichkeit von Informationen, unternehmensinternen Prozessen und Kontrollsystemen zu beurteilen. Neben der Vermittlung von Fachkompetenzen steht die Entwicklung von analytischen Kompetenzen im Vordergrund.

**Lehrinhalte**

Das Modul Auditing umfasst die für Wirtschaftsprüfer geltenden nationalen und internationalen Normen und ihre Anwendung in der Praxis. Der Unterrichtsstoff wird anhand von praxisnahen Fallstudien (in englischer Sprache) vertieft.

**Literatur**

Neusten Auflage: Brösel, Freichel, Toll, Buchner: Wirtschaftliches Prüfungswesen
Neuste Auflage: Marten, Quick, Ruhnke: Wirtschaftsprüfung

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aertker</td>
<td>Auditing</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Automatisierungstechnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>7 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>90 h Kontaktzeit + 120 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit mit mündlicher Präsentation und schriftlicher Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung und Praktikum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>E. Wings</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**

T. Schmertosch; M. Krabbes; Automatisierung 4.0 (2018)
T. Heimbold; Einführung in die Automatisierungstechnik; Fachbuchverlag Leipzig (2015)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Automatisierungstechnik</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Seminar Automatisierungstechnik</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Wings/T. Peetz</td>
<td>Automatisierungstechnik Labor</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Bank- und Finanzrecht I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Bankmanagement
---|---
Modulbezeichnung (eng.) | Banking Management
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA
Prüfungsform und -dauer | Klausur 2,0 h
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | W. Portisch

Qualifikationsziele
Übergeordnetes Lernziel:
Die Studierenden sind in die Lage das Bankmanagement im Sinne der umfassenden Steuerung von Kreditinstituten aus den unterschiedlichen Banksektoren und Bankgrößenklassen zu bewerten.

Können:

Wissen und Verstehen:

Lehrinhalte

Literatur
Bieg/Waschbusch: Bankbilanzierung nach HGB und IFRS
Hartmann/Wendels: Bankbetriebslehre
Schierenbeck: Ertragsorientiertes Bankmanagement

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>W. Portisch</td>
<td>Bankmanagement</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Beschafungsmangement
---|---
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA
Prüfungsform und -dauer | Kombination
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung
Modulverantwortlicher | Schleuter

Qualifikationsziele
Kompetenzziele: Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung)

Wissen und Verstehen (Wissenverbreiterung und Wissensverteilung - Fachkompetenz):

Lehrinhalte
In diesem Modul werden die Grundlagen der Beschaffung aber insbesondere auch strategische Einkaufsgesichtspunkte betrachtet.

Literatur

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schleuter</td>
<td>Beschafungsmangement</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Beschaffungsmanagement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Elsner</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationsziele</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul Beschaffungsmanagement soll die Studierenden in die Lage versetzen, Beschaffungsobjekte, Beschaffungsprozesse und -strukturen zu analysieren und unter Optimierungsgesichtspunkten wie Beschaffungsstrategien aber insbesondere auch unter strategischen Einkaufsgesichtspunkten zu betrachten. Hierbei spielt vor allem die Einbindung des Einkaufs in den Produktentwicklungsprozess eine große Rolle</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrinhalte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>In dem Modul sind u.a. folgende Themen vorgesehen:</td>
</tr>
<tr>
<td>- Materialkosten und Einkauf</td>
</tr>
<tr>
<td>- Kernprozesse im Beschaffungszusammenhang</td>
</tr>
<tr>
<td>- Methoden und Tools des strategischen Einkaufes</td>
</tr>
<tr>
<td>- Reorganisation von Einkaufsprozessen und -strukturen</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Literatur</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aktuelle Auflage: Deil, T., Renditehebel Einkauf</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>Elsner</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Das Modul Besteuerung von Kapitalgesellschaften umfasst neben der laufenden Besteuerung der Kapitalgesellschaft (Körperschaftsteuer und Gewerbesteuer) auch das Teileinkünfteverfahren auf der Ebene des Anteilseigners. Erlernt werden sollen auch die steuerliche Behandlung von Beteiligungen und die Vorschriften für die Organschaft. Der Stoff wird anhand von praxisnahen Übungen vermittelt.

**Literatur**

Dötsch/Alber/Sell/Zenthofer: Körperschaftsteuer (blaue Reihe) (jeweils aktuellste Auflage)
Jäger, Lang: Körperschaftsteuer (grüne Reihe) (jeweils aktuellste Auflage)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aertker</td>
<td>Besteuerung von Kapitalgesellschaften</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Besteuerung von Personengesellschaften</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur K2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Aertker</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Kompetenzziele:
Können: Die Studierenden können die gesetzliche Vorschriften und die durch langjährige Rechtsprechung gesetzten Regeln anwenden, in dem sie auf Basis der Analyse von praxisnahen Fallstudien selbständig Steuererklärungen erstellen, die die Steuerlast ermitteln.
Wissen und Verstehen:
Die Studierenden kennen die relevanten Vorschriften des Einkommensteuer- und Gewerbesteuergesetzes sowie die durch langjährige Rechtsprechung gesetzten Regeln und ihre Tatbestandsvoraussetzungen.
Übergeordnetes Lernziel:
Die Studierenden lernen die Problemstellungen, die sich speziell bei der Besteuerung von Personengesellschaften stellen, kennen. Sie erarbeiten sich Kenntnisse, diese Probleme zu analysieren und sie einer zielgerichteten Lösung zuzuführen.

**Lehrinhalte**
Neben der laufenden Besteuerung der Personengesellschaften wird auch der Umgang mit steuerliche Sondersituationen im Leben einer Personengesellschaft erlernt.

**Literatur**
Niehus, Wilke: Die Besteuerung der Personengesellschaften (jeweils aktuellste Auflage)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aertker</td>
<td>Besteuerung von Personengesellschaften</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Bilanzanalyse</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
<td>---------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Empty Module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul Schwerpunkt (Bilanzielles Rechnungswesen)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>h Kontaktzeit + h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Kombination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Henkel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Henkel</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Henkel</td>
<td>Bilanzanalyse</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung: Bilanzierung von Finanzinstrumenten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Bilanzierung von Finanzinstrumenten</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungszusammenhang und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Henkel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele

Lehrinhalte

Literatur
Hauptliteratur:

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Henkel</td>
<td>Bilanzierung von Finanzinstrumenten</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Business-to-Business Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Business-to-Business Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit und K1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>H. Hummels</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Qualifikationsziele

### Lehrinhalte

### Literatur

### Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>H. Hummels</td>
<td>Business-to-Business Marketing</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Case Studies in Managerial Accounting</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Case Studies in Managerial Accounting</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Kombination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>sonstiges</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Wilken</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**  
Kompetenzziele:  
Wissen und Verstehen: Im Ergebnis kennen die Studierenden die Funktionsweise verschiedener Instrumente aus den Bereichen Organisation, Budgetierung, Kostenrechnung und strategischer Analyse.  

**Lehrinhalte**  

**Literatur**  
Horngren/Datar/Rajan: Cost Accounting: A Managerial Emphasis; Weygandt/Kimmel: Managerial Accounting  

**Lehrveranstaltungen**  
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wilken</td>
<td>Case Studies in Managerial Accounting</td>
<td>4 Case Studies in Managerial Accounting</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Computer-aided Management Accounting and Financial Control</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Onlineprüfung am Rechner 2 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Schulte</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Der Studierende
- lernt den Einsatz von Instrumenten der Kosten- und Leistungsrechnung sowie des Finanzcontrollings zur Lösung betriebswirtschaftlicher Probleme.
- kann verschiedene Programme einsetzen, wie das Tabellenkalkulationsprogramm MS Excel, die Präsentationssoftware MS Power Point und weitere Kommunikations- und Informationsprogramme.
- beherrscht es finanzwirtschaftliche Analysen durchzuführen
- ist in der Lage Probleme im Bereich des Finanz- und Rechnungswesens zu lösen.

**Lehrinhalte**
- Kosten/Volumen/Gewinn-Analyse
- Prozesskostenrechnung
- Budgetierung, Flexible Budgets, Abweichungsanalyse und Unternehmenssteuerung
- Investitionsrechnung und Kostenanalyse
- Eigenfertigung, Fremdbezug bzw. Outsourcing
- Erfolgsmessung mit Kennzahlen einschließlich Balanced Scorecard
- Budgetkontrolle
- Cash-Flow-Analysen, Cash-Management und Finanzanalysen; Internationale Aspekte

**Literatur**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>Schulte</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Corporate Governance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übungen, Referate</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Ackermann</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
In dem Modul Corporate Governance wird der Begriff der Corporate Governance klargestellt und versetzt den Studierenden in die Lage die unterschiedlichen Facetten der Corporate Governance zu verstehen. Die Studierenden bekommen einen Überblick über die unterschiedlichen Theorien und Grundlagen zur Corporate Governance. Unterschiede in internationalen Corporate Governance Systemen werden erkannt und Problematiken hervorgehoben. Das Wissen ist Grundlage guter Unternehmensführung und kann vielfältig auf die berufliche Tätigkeit angewendet werden, z.B. in der Unternehmensleitung oder bei Tätigkeiten in Corporate Governance Organen.

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Schoppen, Corporate Governance, Geschichte, Best Practice, Herausforderungen, Frankfurt am Main 2015
Reichl, Corporate Governance ohne Paragraphen, Wien 2015

**Lehrveranstaltungen**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ackermann</td>
<td>Corporate Governance</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modulbezeichnung
Crisis Management in International M&As

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Crisis Management in International M&amp;As</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit mit Präsentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Alvares-Wegner</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Qualifikationsziele
The need to keep up with a changing environment often dominates the thinking about mergers and acquisitions. The early 1990s saw a wave of mergers in the automobile, brewery, pharmaceuticals, telecommunication, grocery retail sectors and many other industries in Europe and other parts of the world. Problems were encountered and will be accounted in the process of mergers and acquisitions for a number of reasons. This course combines analytic and process views to gauge the complexity of such strategic moves, gives the students an overview of the critical aspects that have an impact on M&As, encourages them to learn from past experience and provides them with a platform for finding solutions for crisis management in this field.

#### Lehrinhalte
Topics to be discussed include: Motives behind mergers and acquisitions; Classification of mergers; The history of mergers and acquisitions; Pre-merger preparation; The implementation phase; Post-merger integration and management; Due diligence; Defence mechanisms; Lessons to be learned

#### Literatur

#### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Alvares-Wegner</td>
<td>Crisis Management in Int. M&amp;As</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Crisis Management in International Mergers and Acquisitions
---|---
Semester (Häufigkeit) | 6 (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Empf. Voraussetzungen
Verwendbarkeit | BaIBS
Prüfungsform und -dauer | Hausarbeit mit Referat
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | Alvares-Wegner

Qualifikationsziele
Mergers and acquisitions have recently become the most dramatic expression of corporate strategy. This course combines analytic and process views to gauge the complexity of such strategic moves, gives the students an overview of the critical aspects that have an impact on M&As, encourages them to learn from past experience and provides them with a platform for finding solutions for crisis management in this field. Case studies involving mergers and acquisitions in the automobile, brewery, pharmaceuticals, telecommunication and grocery retail sectors in Europe and other parts of the world shall be discussed. An in-depth understanding of the factors necessary for success in international transactions especially in the preparation, implementation and integration phase shall be addressed.

Lehrinhalte
Topics to be discussed include:
Classification of mergers, Motives behind mergers and acquisitions, Pre-merger preparation, The implementation phase, Post-merger integration and management, Due diligence, Defence mechanisms, Corporate valuation, Merger control, Lessons learned

Literatur

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alvares-Wegner</td>
<td>Crisis Management in Int. Mergers and Acquisitions</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Customer Relationship Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Customer Relationship Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>K1 und Gruppenarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>U. Gündling</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Übergeordnetes Lernziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein ganzheitliches CRM-Konzept zu entwickeln. Sie erlernen die beziehungsorientierte Planung, Durchführung und Kontrolle aller interaktiven Prozesse mit dem Kunden.


**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>U. Gündling</td>
<td>Customer Relationship Management</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Data Science</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Data Science</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Empf. Voraussetzungen: Mathematik I, Mathematik II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Erstellung und Dokumentation von Rechnerprogrammen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>E. Wings</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Frochte, Jörg: Maschinelles Lernen - Grundlagen und Algorithmen in Python, 2. Auflage, 2019, Hanser Verlag
Grus, Joel: Einführung in Data Science: Grundprinzipien der Datenanalyse mit Python, 2016, O’Reilly

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Data Science</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Datenbanken</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit, Klausur 1,5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Belling-Seib</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Wissensverbreitung und -vertiefung: Die Studierenden kennen und verstehen den grundlegenden Aufbau, die grundlegende Arbeitsweise und die Einsatzmöglichkeiten von Datenbanksystemen, insbesondere relationalen Datenbanksystemen

Können - instrumentale Kompetenz: Die Studierenden können eine simples relationales Datenbanksystem modellieren und implementieren

Können - systemische Kompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, die organisatorischen Möglichkeiten und Konsequenzen der Nutzung von Datenbanksystemen zu erkennen und eigenständig in Konzepte umzusetzen

Soziale Kompetenz: Die Studierenden können sich im Team organisieren und zusammenarbeiten.

**Lehrinhalte**

Dieses Modul besteht aus einen Praxis- und einem Theorieteil: Im Theorieteil werden der grundsätzliche Aufbau von Datenbanksystemen zur Aufnahme und Verarbeitung von strukturierten Daten, deren Vor- und Nachteile, die Modellierungsschritte, die Realisierbarkeit und die betriebliche Bedeutung besprochen. Als Modellierungssprache wird UML (Klassendiagramm) verwendet. Es werden Grundelemente von SQL behandelt. Im Praxisteil wird der Umgang mit dem Datenbankmanagementsystem MS-ACCESS erlernt, sodass die Studierenden eine kleine Datenbanksystem implementieren können.

**Literatur**

RRZN-Handbuch. SQL - Grundlagen und Datenbankdesign, aktuelle Auflage
RRZN-Handbuch: Access 2010 - Grundlagen für Datenbank-Entwickler, aktuelle Auflage
aktuelle Literatur nach Ansage, z.B. http://www.highscore.de/uml/klassendiagramm.html zu den Klassendiagrammen
Eigene Skripte

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Belling-Seib</td>
<td>Datenbanken</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Datenbanken</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit und Klausur</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>T. Becker</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Dieses Modul besteht aus einem Praxis- und einem Theorieteil: Im Theorieteil werden der grundsätzliche Aufbau von Datenbanksystemen zur Aufnahme und Verarbeitung von strukturierten Daten, deren Vor- und Nachteile, die Modellierungsschritte, die Realisierbarkeit und die betriebliche Bedeutung besprochen. Als Modellierungssprache wird das Entity-Relationship-Modell (ERM) verwendet. Es wird die Datenbanksprache SQL zur Anlage und Pflege von Tabellen und zur Abfrage von Daten behandelt. Im Praxisteil legen die Studierenden eigene Tabellen an und führen Abfragen durch. In der Hausarbeit konzipieren die Studierenden eine eigene Datenbank und implementieren die Tabellen und ausgewählte Abfragen prototypisch.

**Literatur**

Fuchs, E.: SQL - Grundlagen und Datenbankdesign - Der optimale Einstieg in SQL, Herdt, 2018
Kudraß, Th.: Taschenbuch Datenbanken, Hanser, 2015

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T. Becker</td>
<td>Datenbanken</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Datenverarbeitung II</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Labor</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>A. Haja</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

- Grundzüge der objektorientierten Programmierung
- Anwendung des Erlernten auf ingenieurtechnische Fragestellungen
- Anforderungsanalyse
- Datensicherung und Datensicherheit
- Ergänzende Werkzeuge und Programmiersprachen für den Maschinenbau
- Softwaretests und Werkzeuge zur Fehlersuche

**Literatur**

Breymann, U.: “Der C++ Programmierer”, Hanser, 2017

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Haja, M. Blattmeier</td>
<td>Vorlesung Datenverarbeitung II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Bender, R. Olthoff</td>
<td>Labor Datenverarbeitung II</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Digital Marketing Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Digital Marketing Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Principles of Marketing</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWl, BaIBA,</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Presentation and 1h written exam</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>H. Hummels</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Skills: Students know how to research, analyze and structure complex up-to-date topics of digital marketing on their own. They can present and discuss an up-to-date topic of digital marketing in an academically profound way, considering all relevant aspects.

Knowledge and understanding: Students receive up-to-date knowledge in current topics of digital marketing. They extend their knowledge and abilities to solve modern marketing problems using digital instruments. They are able to consider and evaluate particularities, advantages and limitations of digital marketing instruments and concepts in an adequate way.

Overall educational objective: Students are able to analyze up-to-date topics of digital marketing on their own and prepare an academic presentation on them.

**Lehrinhalte**

Overview of digital marketing, mapping of customer journeys and design of buyer personas as an opening to the semester; then independent analysis and preparation of selection of topics from digital marketing in a team, e.g. influencer marketing, programmatic advertising, SEO/SEA etc., and presentation of one topic. The seminar will be held in English.

**Literatur**

Modulbezeichnung | Distributionslogistik
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbstdstudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA
Prüfungssform und -dauer | Kombination
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung
Modulverantwortlicher | Schleuter

Qualifikationsziele
Kompetenzziele: Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung)
Die Studierenden kennen die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Verkehrsträger sowie die Systeme, welche eingesetzt werden. Sie kennen Arten von Transportmitteln und können für den jeweiligen Anwendungsfall geeignete Transportmittel auswählen.

Lehrinhalte

Literatur
Claußen U.; Geiger C.; Verkehrs- und Transportlogistik
Schulte, C.; Logistik; Wege zur Optimierung der Supply Chain

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schleuter</td>
<td>Distributionslogistik</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | ERP-Systeme
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | 6 (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) |  
Empf. Voraussetzungen |  
Verwendbarkeit | BaIBS
Prüfungsform und -dauer | Kursarbeit und Referat
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung, Übung
Modulverantwortlicher | Elsner

Qualifikationsziele
Das Modul ERP-Systeme soll die Studierenden in die Lage versetzen, die grundlegenden Zusammenhänge von ERP-Systemen zu verstehen, zu verfolgen und anwenden zu können. Dabei sollen verschiedene Ansätze und Basiskonzepte für technische und konzeptionelle Grundstrukturen erkannt und für konkrete Einsatzfälle bewertet werden können. Es sind die Einsatzfelder und die wesentlichen Funktionen bekannt und es kann von einem Anforderungsprofil auf notwendige ERP-Funktionen geschlossen werden.

Lehrinhalte

Literatur
Aktuelle Auflage: Schuh, G.; Marktspiegel Business-Software

#### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elsner</td>
<td>ERP-Systeme</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>ERP-Systeme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBW, BaBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Kombination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Elsner</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Kompetenzziele: Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung)

**Wissen und Verstehen (Wissenverbreitung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz):**
Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze und Basiskonzepte für technische und konzeptionelle Grundstrukturen. Die Einsatzfelder und die wesentlichen Funktionen des ERP-Systemes sind bekannt.

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Marktspiegel Business-Software ERP/PPS 2015/2016 (Günther Schuh; Volker Stich)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Elsner</td>
<td>ERP-Systeme</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Einführung in die Mechatronik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Introduction to Mechatronics</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Datenverarbeitung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Praktikum</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Die Studierenden kennen die Komponenten mechatronischer Systeme. Sie sind in der Lage, SPS-Steuerungen zu programmieren und Sensoren sowie Aktoren mechatronischer Systeme auszuwählen, miteinander zu vernetzen und funktionell über eine SPS zu steuern.

**Lehrinhalte**
Grundlagen der Mechatronik, SPS-Steuerungen, Logische Verknüpfungen und Programmierung, Funktionsweise und Aufbau von Aktoren und Sensoren

**Literatur**
Hesse S., Sensoren für die Prozess- und Fabrikautomation, Springer, 2018

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F. Schmidt</td>
<td>Vorlesung Einführung in die Mechatronik</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>R. Olthoff, F. Schmidt</td>
<td>Labor Einführung in die Mechatronik</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Einkommensteuerrecht</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur K2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lenz</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Kompetenzziele:**


Übergeordnetes Lernziel: Die Studierenden lernen, einkommensteuerliche Problemstellungen natürlicher Personen zu erkennen und zielgerichtete Lösungsansätze zu entwickeln.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

Rick/Gunzenheimer/Schneider/Kremer, Lehrbuch Einkommensteuer Rose/Watrin, Ertragsteuern Topicke/Lang, Steuerrecht

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lenz</td>
<td>Einkommensteuer</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Einkommensteuerrecht I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>N.N.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Das Modul Einkommensteuerrecht I versetzt die Studierenden in die Lage, einkommensteuerliche Probleme zu erkennen und zielgerichtete Lösungsansätze zu entwickeln. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Fähigkeit erlernen, steuerliche Problemstellungen im juristischen Gutachtenstil selbständig zu bearbeiten. Insofern dient dieses Modul nicht nur der Vermittlung von Fachwissen, sondern auch der Entwicklung von analytischen Kompetenzen.

**Lehrinhalte**
Das Modul Einkommensteuerrecht I umfasst die Problemstellungen bei persönlicher und sachlicher Steuerpflicht in voller Breite, wobei der Schwerpunkt auf den Gewinneinkünftearten liegt. Zu wesentlichen Unterrichtsinhalten werden praxisnahe Sachverhalte im Rahmen von Fallstudien bearbeitet.

**Literatur**
Niemeier, Gerhard et al.: Einkommensteuer (Grüne Reihe), (jeweils aktuellste Auflage)
Zenthöfer, Wolfgang/Schulze zur Wiesche, Dieter: Einkommensteuerrecht (Blaue Reihe), (jeweils aktuellste Auflage)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N.N.</td>
<td>Einkommensteuerrecht I</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung**

**Elektromobilität 1**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung (eng.)</th>
<th>Electrical Mobility 1</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>4-7 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (4 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Sprache(n)</td>
<td>Deutsch</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 120 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Elektrotechnik</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 1,5h oder mündliche Prüfung</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Studentische Arbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Graf</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozenten des Fachbereichs</td>
<td>Vorlesung Elektromobilität 1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Technik</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>M. Masur</td>
<td>Übung Elektromobilität 1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Energiehandel und -vertrieb</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Marketing, Volkswirtschaftslehre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Grundlagen des technischen Energiemanagements, Energiemärkte und -Netze</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h, Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar, Studentische Arbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Hanfeld</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung)


Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz)

Die Studierenden kennen die historische Entwicklung des Energiehandels bis hin zur heutigen Struktur. Sie wissen, was unter "Liberalisierung" zu verstehen ist. Sie verstehen die Funktionsweise von Energiebörsen und die Begrifflichkeiten im Energiehandel und -vertrieb. Die Studierenden kennen typische Organisationsformen des Energiehandels in Energieversorgungsunternehmen und die regulatorischen Anforderungen für das Risikomanagement von Handelsaktivitäten. Die Studierenden kennen die wesentlichen Risikofaktoren im Energiehandel und entsprechende Maßnahmen zum Risikomanagement. Darüber hinaus wird den Studierenden ein Verständnis für das komplexe Netzwerk vertraglicher Beziehungen zwischen den am Energievertrieb beteiligten Parteien vermittelt.

**Lehrinhalte**

- Ausgestaltung des Energiemarktes (Schwerpunkt Strom)
- Risikomanagement im Energiehandel
- Portfoliomanagement
- Geschäftsmodelle im Energiemarkt

**Literatur**

Jeweils aktuelle Auflage:
Ströbele, W.; Pfaffenberger, W.; Heuterkes, M: Energiewirtschaft - Einführung in Theorie und Politik
Borchert, J.; Schemm; R.; Korth, S.: Stromhandel
Gassmann, O.; Frankenberger, K.; Csik, M.: Geschäftsmodelle entwickeln

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Hanfeld</td>
<td>Energiehandel und -vertrieb</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Energiehandel und -vertrieb
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 54 h Kontaktzeit + 96 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaBA
Prüfungsform und -dauer | Klausur oder Präsentation
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | Lehrbeauftragter

Qualifikationsziele

Lehrinhalte

Literatur

Lehrveranstaltungen
Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS
--- | --- | ---
Lehrbeauftragter | Energiehandel und -vertrieb | 4
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Energiemärkte und -netze</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>VWL I+II</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h, Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar, Studentische Arbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Hanfeld</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


Wissen und Verstehen (Wissensverbreitung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz): Die Studierenden kennen die ressourcenökonomischen und wirtschafts- und geopolitischen Grundlagen der Energiewirtschaft insbesondere der Kohle-, Öl-, Gas- und Stromwirtschaft sowie die spezifischen Standortbedingungen der Bundesrepublik Deutschland und der EU. Die Studierenden kennen die Besonderheiten leitungsgebundener Energieversorgung.

**Lehrinhalte**
- Energiequellen und Sichtweisen auf das Thema Energie
- Energiebilanzen
- Energieträger als erschöpfbare Ressourcen
- Markt für Stein- und Braunkohle
- Markt für Erdöl
- Markt für Erdgas
- Stromwirtschaft

**Literatur**
Jeweils neueste Auflage: Ströbele W., Pfaffenberger W., Heuterkes, M.: Energiewirtschaft

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Hanfeld</td>
<td>Energiemärkte und -netze</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Energiemärkte und -netze</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>54 h Kontaktzeit + 96 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>VWL 1 und VWL 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur oder Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Das Modul Energiemärkte und -netze vermittelt theoretische und wirtschaftspolitische Grundlagen. Der Student soll lernen, diese auf die Energiethematik generell sowie auf die spezifischen Standortbedingungen der Bundesrepublik Deutschland und der EU anzuwenden.

**Lehrinhalte**
Märkte und Marktgleichgewichte: Das Polypol, Unvollkommene Märkte: Oligopol und Monopol, Theorie natürlicher Monopole, Regulierung der Netze, Privatisierung, Deregulierung von Energieerzeugung und -vertrieb, Verteilungswirkungen der Energiewende

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td>Energiemärkte und -netze</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Energierecht</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Zivil- und Handelsrecht I+II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h, Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>N.N.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele

Lehrinhalte
- Das Recht der Energieanlagen/Energielieferung/Energieeinsparung
- Gesetzliche Grundlagen der Energiewirtschaft: Energiewirtschaftsgesetz; Gesetz über die Bundesnetzagentur; Konzessionsabgabenverordnung; Elektrizitäts-, Gas- und Infrastrukturrichtlinie; Verordnungen über den Netzzugang
- Rechtsgebiete unter energierechtlichen Gesichtspunkten: Wettbewerbsrecht; Verbraucherschutzrecht; Vergaberecht; Umwelt- und Immissionsschutzrecht; Öffentliches Planungsrecht
- Vertragsrecht und die Vertragsgestaltung in den für die Energiebranche wichtigen Gebieten: u.a. Contracting; Baurecht, Ingenieur- und Architektenrecht;

Literatur

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N.N.</td>
<td>Energierecht</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Englisch C1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>2 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 30 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Einstiegsniveau entsprechend der gewünschten Qualifikation, z.B. B2-Niveau (2 Semester des Studiums) erforderlich, um in C1-Kurs einzuschreiben</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>15-min Referat und Klausur 1h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Parks</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Die Fähigkeit, mündlich und schriftlich zu lesen und zu verstehen und relevante technische Themen in Englisch auf der entsprechenden CEF-Ebene zu kommunizieren.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td>Ausgewählte Texte aus Fachschriften und websites.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrveranstaltungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dozent</td>
<td>Titel der Lehrveranstaltung</td>
<td>SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>M. Parks</td>
<td>Englisch C1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Entrepreneurship</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Motivationsschreiben, Max. TN 20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>BalBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Wolf</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Entrepreneurship</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wolf</td>
<td>Entrepreneurship</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Erneuerbare Energien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Grundlagen des technischen Energiemanagements, Energiemärkte und -netze, Investition und Finanzierung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>Klausur 2h, Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Vorlesung, Seminar, Studentische Arbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>M. Hanfeld</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Quaschning, V.: Regenerative Energiesysteme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Karl, J.: Dezentrale Energiesysteme</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Zachoransky, R.: Energietechnik</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung):
Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz):

**Lehrinhalte**
- Globale Wechselwirkungen zwischen Energie und Umwelt
- Solartechnik
- Windkraft
- Wasserkraft
- Geothermie
- Integration Erneuerbarer Energien
- Energieversorgungskonzepte

**Literatur**
Jeweils aktuelle Auflage:
Quaschning, V.: Regenerative Energiesysteme
Karl, J.: Dezentrale Energiesysteme
Zachoransky, R.: Energietechnik

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Hanfeld</td>
<td>Erneuerbare Energien</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Erneuerbare Energien</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur oder Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Qualifikationsziele</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Das Modul Erneuerbare Energien vermittelt die betriebswirtschaftlichen und insbesondere technischen Grundkenntnisse über Alternativen zur konventionellen Energiegewinnung. Die Studierenden werden durch Vermittlung der hierfür notwendigen technischen und betriebswirtschaftlichen Grundkenntnisse in die Lage versetzt, politische und ökologische Fragestellungen im Zusammenhang mit der Energiewende in Deutschland und Europa angemessen in betriebswirtschaftliche Entscheidungsprozesse mit einzubeziehen.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrinhalte</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Literatur</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrbeauftragter</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Kompetenzziele: Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung)


Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz):

Die Studierenden kennen die Vorgehensweise bei Fabrikplanungsprojekten Sie beherrschen Methoden der Materialflussoptimierung Sie kennen Arten von Transportmitteln und können für den jeweiligen Anwendungsfall geeignete Transportmittel auswählen Sie kennen Arten von Lagermitteln und können für den jeweiligen Anwendungsfall geeignete Lagermittel auswählen Sie kennen Kommissionierstrategien und können für den jeweiligen Anwendungsfall eine geeignete Strategie auswählen Sie kennen ausgewählte Softwaretools zur Planungsunterstützung und können diese in geringen Umfang anwenden

**Lehrinhalte**


**Literatur**

Grundig, C.-G.; Fabrikplanung Martin, H.; Transport- und Lagerlogistik

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schleuter</td>
<td>Fabrikplanung / Intralogistik</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Faserverbundbauweisen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Empty Module</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5-7 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (3 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Mechanik 1&amp;2, Konstruktionslehre 1&amp;2, Werkstoffkunde</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BAIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 1,5 h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>O. Helms</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Nach erfolgreicher Teilnahme kennen die Studierenden die wesentliche Regeln zur beanspruchungs- und fertigungsgerechten Gestaltung von Strukturbauteilen aus Faser-Kunststoff-Verbunden (FKV). Die Teilnehmer können damit auch prädestinierte Anwendungsfälle für FKV identifizieren und die Umsetzbarkeit von Konstruktionsergebnissen analysieren und bewerten. Das gewonnene Know-how gestattet die Weiterentwicklung bestehender Bauweisen und die Realisierung von Neukonstruktionen.

**Lehrinhalte**
Typische Anwendungen für FKV (Sportgerät, Windrotorblatt, Flugzeugrumpf, ...); Vorteile durch den FKV-Einsatz (Strukturintegrationsmöglichkeiten, Leichtbaupotentiale, Federung, Dämpfung, Geltungsfunktionen, Reproduzierbarkeit, ...); gängige Werkstoffe und Halbzeuge; Tragwerksorientierte Gestaltsynthese; Lastannahmen, Vordimensionierung, Fertigungsverfahren; Interaktiver Entwurf; Fügetechniken; Arbeitsanweisungen; Wirtschaftlichkeit

**Literatur**
Helms, O.: Methodische Konstruktion von Faserverbundstrukturen
Ergänzend:
Pahl/Beitz: Konstruktionslehre, Springer Vieweg, 2013

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>O. Helms</td>
<td>Faserverbundbauweisen</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Finite-Elemente-Methode</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>-------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Technische Mechanik 1, Technisch Mechanik 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h oder Projekt oder Hausarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Praktikum, studentische Arbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Graf</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele

Lehrinhalte
An einem Einführungsbeispiel wird neben der analytischen Lösung auch eine Lösung durch die FE-Methode erarbeitet. Dabei werden die wichtigen Aspekte Elementsteifigkeitsmatrix, Gesamtsteifigkeitsmatrix, globale und lokale Koordinatensysteme, Transformationsmatrix und Lösungsalgorithmen für das Gleichungssystem angesprochen. Im Laborteil wird eine Grundschulung für das FEM-Programm ABAQUS durchgeführt, nach der die Studierenden einfache Modelle eingeben, berechnen und analysieren können.

Literatur
Manual des Programms ABAQUS

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Graf</td>
<td>Finite-Elemente-Methode</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>M. Graf</td>
<td>Labor Finite-Elemente-Methode</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Firmenkreditmanagement
---|---
Modulbezeichnung (eng.) | Corporate Banking
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA
Prüfungsform und -dauer | Klausur 2,0 h
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | W. Portisch

Qualifikationsziele
Übergeordnetes Lernziel:
Die Studierenden sind in die Lage die Kreditfähigkeit und die Kreditwürdigkeit von Kreditnehmern aus dem Firmenkundenbereich unterschiedlicher Bonität und Komplexität zu beurteilen.

Können:

Wissen und Verstehen:

Lehrinhalte

Literatur
Lwowiski/Merkel: Kreditsicherheiten
Schiller/Tytko: Risikomanagement im Kreditgeschäft

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>W. Portisch</td>
<td>Firmenkreditmanagement</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Französisch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>-------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>French</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>2-3 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>10 (2 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul (Wahlmöglichkeit für Pflichtmodul 2. Fremdsprache)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>120 h Kontaktzeit + 180 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BalBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar, praxis- und handlungsorientierte Übungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>C. Faget</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Kommunikationskompetenzen sowohl in Alltagssituationen als auch in betrieblichen Bereichen; A1 (Französisch 1) bzw. A2 (Französisch 2) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td>Mündliche und schriftliche Sprachpraxis; Einführung in die Fachterminologie; betriebswirtschaftliche und technische Themen; Landeskunde und interkulturelle Kommunikation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
<td>Titel der Lehrveranstaltung</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Faget</td>
<td>Französisch 1 - A1</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Faget</td>
<td>Französisch 2 - A2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Fügetechnik
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | 6 (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | keine
Empf. Voraussetzungen | Fertigungstechnik, Festigkeitslehre, Werkstoffkunde
Verwendbarkeit | BaIBS
Prüfungsform und -dauer | Klausur 2h oder mündliche Pürfung
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung, Übungen
Modulverantwortlicher | T. Schüning

Qualifikationsziele
Die Studierenden können die grundlegenden Verfahren der Fügetechnik unterscheiden und gegenüberstellen. Die Studierenden können die Fügbarkeit eines Bauteiles beurteilen. Die Studierenden können die wichtigen Konstruktionswerkstoffe hinsichtlich ihrer Schweißeignung auswählen und bewerten.

Lehrinhalte
Grundlagen der Fügetechnik; Verfahren der Schweißtechnik (Autogen-, Lichtbogen-, Strahl-, Press-Schweißverfahren, Sonderverfahren); Löten (Weich-, Hart- und Vakuumlöten); Kleben (Aufbau der Klebstoffe); Mechanisches Fügen (Clinchen, Toxen, Stanznieten); Abgrenzung der Verfahren; Gestaltungsregeln; Verhalten der Werkstoffe beim Schweißen (Baustähle, Feinkornstähle, hochlegierte Stähle, Gusseisen, Aluminium); Rissbildung; werkstoff- und fertigungsbedingte Schweißfehler; Schweißnahtprüfung (Verfahrensprüfung; Schweißeignung).

Literatur
Dören (Hrsg.): Fügetechnik / Schweißtechnik; 8. Auflage, DVS 2012
Matthes: Schweißtechnik; 6. Auflage, Hanser, 2016
Vorlesungsskript

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T. Schüning</td>
<td>Vorlesung Fügetechnik</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Grundlagen des technischen Energiemanagements</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbstdstudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Hanfeld</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele

Lehrinhalte
Physikalische Größen, Umgang mit Einheiten und Formeln, Prozesse und Zustandsänderungen, Zustandsgleichungen, Erster und zweiter Hauptsatz der Thermodynamik, Thermodynamik der Gase, Basiswissen der Elektrotechnik

Literatur
Jeweils aktuelle Auflage: Labuhn, D., Romberg, O.: Keine Panik vor Thermodynamik
Cerbe, G., Wilhlems, G.: Technische Thermodynamik
Konstantin, P.: Praxisbuch Energiewirtschaft

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Hanfeld</td>
<td>Grundlagen des technischen Energiemanagements</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Grundlagen des technischen Energiemanagements</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>54 h Kontaktzeit + 96 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur oder Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Das Modul Grundlagen des technischen Energiemanagements vermittelt die ingenieurwissenschaftlichen, d.h. naturwissenschaftlichen und technischen Grundkenntnisse, die für die Konzeption und Durchführung energiewirtschaftlicher Projekte erforderlich sind. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, technische Implikationen im Rahmen betriebswirtschaftlicher Entscheidungen hinreichend zu berücksichtigen. Sie werden insbesondere mit den Fachkompetenzen ausgestattet, die eine zielführende Kommunikation mit Ingenieuren oder Technikern gewährleisten.

**Lehrinhalte**
Aus der Mechanik: u.A.: Newton'sche Gesetze; Kraft; Reibungskräfte; Geschwindigkeit; Beschleunigung; Hebelgesetz; Flaschenzug; Arbeit; Energie; kinetische, potentielle und Rotationsenergie; Energieerhaltung; Energieumwandlung; Primärenergie; Endenergie; Nutzenergie
Aus der Elektrizität: u.A: Elektrizität Grundbegriffe: Ladung; Strom; Spannung; Widerstand; Leiter; Elektrische Netzwerke; Stromkreis; Messung von Strom und Spannung; Elektrische Leistung; Joul'sches Gesetz; Kondensator und Spule im Gleichstrom- und Wechselstromkreis; Induktion; Motor
Aus der Thermodynamik: u.A: Verbrennung; Reaktionsgleichungen; Chemische Formeln; Berechnung von Masse, Volumen, Teilchenanzahl; Hauptsatz; Massenerhaltung; Thermodynamische Zustandsgrößen: Druck, Temperatur, Volumen, Masse, Stoffmenge; Heizwert; Brennwert;

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td>Grundlagen des technischen Energiemanagements</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung** | HRM I
---|---
**Semester (Häufigkeit)** | WPF (nach Bedarf)
**ECTS-Punkte (Dauer)** | 5 (1 Semester)
**Art** | Wahlpflichtmodul
**Studentische Arbeitsbelastung** | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
**Voraussetzungen (laut BPO)** | Keine
**Empf. Voraussetzungen** | Keine
**Verwendbarkeit** | BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaWP
**Prüfungsform und -dauer** | Kombination
**Lehr- und Lernmethoden** | Vorlesung
**Modulverantwortlicher** | Dorozalla

**Qualifikationsziele**
Können (instrumentale, systematische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung):

Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz):

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Dorozalla, Florian; Hegewald, Jann Christian: Personalmanagement und Mitarbeiterleistung, Springer Gabler, Wiesbaden

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dorozalla</td>
<td>HRM I</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | HRM II
---|---
Modulbezeichnung (eng.) | WPF (nach Bedarf)
Semester (Häufigkeit) | 5 (1 Semester)
ECTS-Punkte (Dauer) | Wahlpflichtmodul
Art | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Studentische Arbeitsbelastung | keine
Voraussetzungen (laut BPO) | keine
Empf. Voraussetzungen | keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaWP
Prüfungsform und -dauer | Kombination
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung
Modulverantwortlicher | Dorozalla

Qualifikationsziele
Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung):

Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz):

Lehrinhalte

Literatur
Dorozalla, Florian: Strategisches Personalmanagement und demografischer Wandel, Springer Gabler, Wiesbaden
Dorozalla, Florian; Hegewald, Jann Christian: Personalmanagement und Mitarbeiterleistung, Springer Gabler, Wiesbaden

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dorozalla</td>
<td>HRM II</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Handelsrechtlicher Jahresabschluss</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>-----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Aertker</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**

Neuste Auflage: Baetge/Kirsch/Thiele: Bilanzen
Neuste Auflage: Beck’scher Bilanzkommentar

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aertker</td>
<td>Handelsrechtlicher Jahresabschluss</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Hydraulische und pneumatische Antriebe</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 30 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung, mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung und Übungen, Labor</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>F. Schmidt</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Die Studierenden lernen, die Vor- und Nachteile des Einsatzes von hydraulischen und pneumatischen Systemen zu bewerten. Sie können hydraulische und pneumatische Systeme entwerfen und auslegen. Sie verstehen die Funktionsweisen der typischen Komponenten und kennen unterschiedliche Konstruktionsprinzipien.

**Lehrinhalte**
Physikalische Grundlagen, Schaltpläne, Funktionsweisen, Aufbau der Komponenten, Vernetzung von Komponenten, Aufbau logischer Schaltungen, Berechnung von Verlusten

**Literatur**
Grollius, H.W.: Grundlagen der Hydraulik, Hanser, 2014
Grollius, H.W.: Grundlagen der Pneumatik, Hanser, 2018

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>F. Schmidt</td>
<td>Hydraulische und pneumatische Antriebe</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Hyperloop Projekt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Hyperloop Project</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 30 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaEE, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar, Praktikum, Studentische Arbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>T. Schüning</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Die Studierenden sollen die Inhalte der Fachvorlesungen am Beispiel der Entwicklungsprojektes “Hyperloop“ anwenden können und Grundlagenwissen zur Projektentwicklung und Organisation komplexer Aufgabenstellungen zur Entwicklung von Versuchsträgern kennen. Sie sollen Teilaufgaben selbständig bearbeiten können, Probleme und Lösungen in einem multidisziplinären Team zur Diskussion stellen können, sowie Lösungen umsetzen und dokumentieren können.

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Krausz, B: Methode zur Reifegradsteigerung mittels Fehlerkategorisierung von Diagnoseinformationen in der Fahrzeugentwicklung, Springer, 2018
Gehr, S. et al.: Systemische Werkzeuge für erfolgreiches Projektmanagement, Springer, 2018
SpaceX: Hyperloop Competition, jeweilige aktuelle Ausgabe

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T. Schüning, W. Neu</td>
<td>Hyperloop Projekt</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung** | **International Human Resource Management**
---|---
**Semester (Häufigkeit)** | WPF (nach Bedarf)
**ECTS-Punkte (Dauer)** | 5 (1 Semester)
**Art** | Wahlpflichtmodul
**Studentische Arbeitsbelastung** | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
**Voraussetzungen (laut BPO)** | Keine
**Empf. Voraussetzungen** | Keine
**Verwendbarkeit** | BaIBS, BaBWL, BaIBA
**Prüfungsform und -dauer** | Hausarbeit mit Referat
**Lehr- und Lernmethoden** | Seminar
**Modulverantwortlicher** | Alvares-Wegner

### Qualifikationsziele
This course focuses on the management of human resources on a global basis. The approach to international Human Resource Management often reflects an organization's international corporate strategy. International human resource managers participate in the international strategic planning process, but usually in a limited way. However, HR managers can and should provide essential advice and input at every step of the traditional strategic management process. An organisation's overall corporate strategy usually determines the approach to managing and staffing subsidiaries: recruitment and selection, training and development, performance evaluation, compensation and benefits, and labour relations are some of the areas that are encompassed within the topic concerned.

### Lehrinhalte
Topics to be discussed include: Defining International Human Resource Management, Staffing international operations for sustained global growth, Recruiting and selecting staff for international assignments, International training and development, International compensation, Re-entry and career issues, Global employee performance management.

### Literatur

### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alvares-Wegner</td>
<td>International Human Resource Management</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>International Human Resource Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>2-stündige Klausur und Referat mit Hausarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Alvares-Wegner</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele
This course focuses on the management of human resources on a global basis. The importance of understanding International Human Resource Management for personal career development shall also be emphasised.

Lehrinhalte
Topics to be discussed include: Defining International Human Resource Management; Staffing international operations for sustained global growth; Recruiting and selecting staff for international assignments; International training and development; International compensation; Re-entry and career issues; Global employee performance management

Literatur

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Alvares-Wegner</td>
<td>International Human Resource Management</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modulbezeichnung
International Management in Small and Medium Enterprises

### Semester (Häufigkeit)
6 (nach Bedarf)

### ECTS-Punkte (Dauer)
5 (1 Semester)

### Art
Wahlpflichtmodul

### Studentische Arbeitsbelastung
60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium

### Voraussetzungen (laut BPO)

### Empf. Voraussetzungen

### Verwendbarkeit
BaIBS

### Prüfungsform und -dauer
Hausarbeit mit Referat

### Lehr- und Lernmethoden
Seminar

### Modulverantwortlicher
Alvares-Wegner

### Qualifikationsziele
The aim of this course is to get an overview of strategic issues that affect international management, especially focusing on the involvement of SMEs in such processes. Strategic management is imperative if international organisations wish to maintain success and hence it is of great significance to consider alternative approaches to strategy formulation in complex environments, to examine the options and challenges that the international SME is confronted with, and to design an appropriate strategy for the implementation of the strategy. The course will be supported by lectures/workshops which will entail analyses of case studies and discussions.

### Lehrinhalte
Topics to be discussed include:
- Introducing and understanding strategy and strategic development
- Studying the environment of SMEs and the international perspective
- Strategic capability of SMEs in the international scene
- Directions and methods of development
- Culture and international management
- Ethics and social responsibility
- Communication issues for SMEs taking international aspects into consideration

### Literatur

### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Alvares-Wegner</td>
<td>Int. Management for Small and Medium Enterprises</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

90
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Modulbezeichnung (eng.)</strong></th>
<th><strong>International Marketing (english)</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Principles of Marketing</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Principles of Marketing</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaWP</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Presentation and written exam 1h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Lecture, Exercise class</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>H. Hummels</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Knowledge: The students acquire an extended knowledge and critical understanding of theories, principles, and methods of International Marketing.
Skills: Intercultural competences enable the students to analyze cultural differences and evaluate their effects on marketing decision making. Both on their own and in expert teams they are enabled to appraise and judge unknown issues in International Marketing and apply their knowledge and make decisions in complex, unknown, and unstable contexts. They are able to critically discuss international marketing issues and to expand their knowledge base independently and in a purposeful way.

**Lehrinhalte**
The module starts out with an investigation and discussion of the global economic environment which constitutes the general conditions for international corporate operations. The concept of culture, as a key influence on buying behavior, is analyzed in detail. Subsequently, the particularities of international marketing activities are being explored. To a large extent this is based on the fundamental elements of Marketing and thus includes international market research, strategic issues and the international marketing mix. However, particularly in the strategic section additional aspects such as generic internationalization strategies, methods of evaluating and selecting countries as target markets, and market entry modes extend the scope of contents to entirely new fields. All content is being illustrated by using up-to-date examples from both consumer and industrial goods markets. Exercises and case studies are used to apply learned contents to real life scenarios.

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>H. Hummels</td>
<td>International Marketing (englisch)</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung (eng.) | Internationales Steuerrecht
---|---
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | keine
Empf. Voraussetzungen | keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL
Prüfungsform und -dauer | Klausur K2
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung mit Übung
Modulverantwortlicher | Lenz

Qualifikationsziele
Kompetenzziele:


Lernziel: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im nationalen Außensteuerrecht sowie im Recht der Doppelbesteuerungsabkommen. Sie sind in der Lage, steuerliche Probleme bei grenzüberschreitenden Geschäftstätigkeiten zu erkennen und zielgerichtete Lösungsansätze zu entwickeln.

Lehrinhalte

Literatur
Rose/Watrin: Internationales Steuerrecht, jeweils aktuellste Auflage, Berlin
Brähler: Internationales Steuerrecht, jeweils aktuellste Auflage, Wiesbaden

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lenz</td>
<td>Internationales Steuerrecht</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modulbezeichnung
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Konventionelle Energien</th>
</tr>
</thead>
</table>

#### Semester (Häufigkeit)
- 6 (nach Bedarf)

#### ECTS-Punkte (Dauer)
- 5 (1 Semester)

#### Art
- Wahlpflichtmodul

#### Studentische Arbeitsbelastung
- 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium

#### Voraussetzungen (laut BPO)

#### Empf. Voraussetzungen

#### Verwendbarkeit
- BaIBS

#### Prüfungsform und -dauer
- Klausur 2h, Präsentation

#### Lehr- und Lernmethoden
- Seminar

#### Modulverantwortlicher
- N.N.

### Qualifikationsziele
Das Modul Konventionelle Energien vermittelt die betriebswirtschaftlichen und insbesondere technischen Grundkenntnisse über die konventionellen Methoden der Energiegewinnung. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die in Deutschland und Europa verbreiteten konventionellen Methoden der Energiegewinnung in technischer und betriebswirtschaftlicher aber auch in politischer und vor allem ökologischer Hinsicht beurteilen zu können.

### Lehrinhalte
- Grundlagen der Verbrennung: Brennstoffe; Brennwerttechnik; Abgase und Abgasreinigung, Aufbau von konventionellen Kraftwerken: Komponenten; Typen von Kraftwerken; Thermodynamische Beschreibung der Prozesse; Funktionale Beschreibung, Kraft-Wärme-Kopplung (KKW); Prinzip der KKW; Technische Umsetzung der KKW, Energiespeicher: u.a.: Druckluft; Wasserstoff als Energieträger und Speicherung; Gasförmige, Kohlenwasserstoffe und deren Speicherung; Speicherung von flüssigen und festen Energieträgern; Netze als Verteiler von Energie: Grundlagen Elektrische Verteilnetze; HGÜ - Leitungen, Wärmepumpentechnik: Funktionsprinzipien; Bestimmung der energetischen Effizienz; Abhängigkeitsfaktoren für die energetische Effizienz, Kältetechnik: Kompressionskälteprozesse; Absorptionskältetechnologie, Kernkraft: Technik; Risiken und Chancen; Status in Deutschland

### Literatur

### Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N.N.</td>
<td>Konventionelle Energien</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

93
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Konventionelle Energien</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>54 h Kontaktzeit + 96 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaBA</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur oder Präsentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele
Das Modul Konventionelle Energien vermittelt die betriebswirtschaftlichen und insbesondere technischen Grundkenntnisse über die konventionellen Methoden der Energiegewinnung. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die in Deutschland und Europa verbreiteten konventionellen Methoden der Energiegewinnung in technischer und betriebswirtschaftlicher aber auch in politischer und vor allem ökologischer Hinsicht beurteilen zu können.

Lehrinhalte
Grundlagen der Verbrennung: Brennstoffe; Brennwerttechnik; Abgase und Abgasreinigung, Aufbau von konventionellen Kraftwerken: Komponenten; Typen von Kraftwerken; Thermodynamische Beschreibung der Prozesse; Funktionale Beschreibung, Kraft-Wärmekopplung (KKW): Prinzip der KKW; Technische Umsetzung der KKW, Energiespeicher: u. A.: Druckluft; Wasserstoff als Energieträger und Speicherung; Gasförmige Kohlenwasserstoffe und deren Speicherung; Speicherung von flüssigen und festen Energieträgern.; Netze als Verteiler von Energie: Grundlagen Elektrische Verteilnetze; HGÜ - Leitungen.; Wärmepumpentechnik: Funktionsprinzipien; Bestimmung der energetischen Effizienz; Abhängigkeitsfaktoren für die energetische Effizienz, Kältetechnik: Kompressionsskälteprozesse; Absorptionskälteprozesse, Kernkraft: Technik; Risiken und Chancen; Status in Deutschland

Literatur

Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td>Konventionelle Energien</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Konzernbesteuerung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur K2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lenz</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


Übergeordnetes Lernziel: Die Studierenden sind in der Lage, die Wirkungen der Besteuerung auf Konzerne und Unternehmenszusammenschlüsse zu beurteilen und zweckadäquate Strategien der Steuerpolitik und Steuerplanung zu entwickeln.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

Kessler/Kröner/Köhler, Konzernsteuerrecht.

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lenz</td>
<td>Konzernbesteuerung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Konzernrechnungslegung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BalBS, BaBWL, BaBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur K2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Schwerpunkt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Henkel</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Kompetenzziele:
Können: Insbesondere erlernen die Studierenden die Fähigkeit einen Konzernabschluss zu erstellen und zu analysieren sowie die Unterschiede zu einem Einzelabschluss zu erkennen.
Übergeordnetes Lernziel: Die Studierenden sind in der Lage, eine Konzernbilanzierung selbständig durchzuführen.

**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Henkel</td>
<td>Konzernrechnungslegung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Lasermaterialbearbeitung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h, mündliche Prüfung, Projektarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>T. Schüning</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Grundlagen zur Entstehung von Laserstrahlen, Aufbau von Laserquellen (Gas-, Festkörper-, Diodenlaser), Systemtechnik, Wechselwirkung zwischen Laserstrahlung und Werkstoff, Verfahren der Materialbearbeitung (Fügen, Trennen, Bearbeitung von Randschichten), Praxisversuche.

**Literatur**

Sigrist, M.: Laser, Springer 2018
Hügel, H.: Lasermaterialbearbeitung, Hanser, 2013

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>T. Schüning</td>
<td>Lasermaterialbearbeitung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Logistik im Branchenvergleich</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit und Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Elsner</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Das Modul Logistik im Branchenvergleich soll die Studierenden in die Lage versetzen, die grundlegenden Zusammenhänge logistischer Abläufe zu verstehen und auf verschiedene Branchen übertragen zu können. In diesem Zusammenhang sind exemplarisch ein oder zwei Branchen (z. B. Automobilhersteller und -zulieferer, Schiffbau oder Einzelfertiger) zu vertiefen. Im Vordergrund stehen hierbei die vertikale (Produkt- und Fabrik-Entstehungsprozess) und die horizontale Prozesskette (Auftragsabwicklung). Nach einer Stärken- und Schwächenbetrachtung sollen die Studierenden anschließend in der Lage sein, Optimierungskonzepte zu erstellen und zu planen.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrrinhalte</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td>Ihme, J., Logistik im Automobilbau, aktuelle Auflage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Schönknecht, A., Maritime Containerlogistik, aktuelle Auflage</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Schleuter</td>
<td>Logistik im Branchenvergleich</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Management I (Personalführung)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>ECTS-Punkte (Dauer) 5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaWP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Kombination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Dorozalla</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Kompetenzziele: Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung):

Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissenvertiefung - Fachkompetenz):

Die Studierenden sind in der Lage, Führungssituationen zu erkennen, zu analysieren und entsprechend zu handeln. Dies umfasst die Perspektiven von Mitarbeitern mit und ohne Führungsverantwortung.

**Lehrinhalte**

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dorozalla</td>
<td>Management I (Personalführung)</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung** | **Management II**
---|---
Modulbezeichnung (eng.) | Management II
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Pflichtveranstaltung "Organisation und Personal"
Empf. Voraussetzungen | Anwesenheitspflicht
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA
Prüfungsform und -dauer | Portfolio
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | Nolte

**Qualifikationsziele**
Das Modul Management II versetzt die Studierenden in die Lage, die Wissensbasis eines Unternehmens zu analysieren sowie den Aufbau eines effizienten Wissensmanagements durch einschlägige Methoden zu bewältigen. Dabei wird insbesondere auf die Generierung neuen Wissens, Innovation, fokussiert. Hierdurch erhöhen die Studierenden ihre Analyse- und Reflexionsfähigkeiten und werden in die Lage versetzt, anwendungsorientierte, theoriebasierte eigene Wissensmanagementlösungen zu entwickeln.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nolte</td>
<td>Management II</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Marketing 4.0</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaWP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>K1 und Gruppenarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>U. Gündling</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Im Modul Online-Marketing erhalten die Studierenden einen vollständigen Überblick über die Grundlagen des Marketing 4.0 sowie des damit eng verknüpften digitalen Marketings, seine wichtigsten Instrumente, Einsatzgebiete und Erfolgsfaktoren.


**Lehrinhalt**

Inhaltlich umfasst das Modul einen ersten Einblick in die Grundlagen, Möglichkeiten und Trends des Marketing 4.0 im digitalen Zeitalter. Dabei wird dargestellt, inwiefern das Internet, die sozialen Netzwerke und die Nutzung mobiler Endgeräte das Konsumverhalten beeinflussen und wie dieser Einfluss für erfolgreiches Marketing ausgeschöpft werden sollte. Neben den wichtigsten Grundregeln des digitalen Marketings und Direktmarketings werden die stärksten Online-Kanäle beleuchtet und eine konkrete Strategie zur erfolgreichen Umsetzung vorgestellt. Außerdem lernen Sie Tools zur Auswahl der Kanäle sowie zur Erfolgsmessung der Strategien kennen.

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>U. Gündling</td>
<td>Marketing 4.0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Mathematik am Computer I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>3 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 60 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit und mündliche Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>E. Wings</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**
Es werden Basistechniken am Computer für das System LaTeX vermittelt. Im zweiten Teil wird eine Mathematiksoftware, z.B. Maple, eingeführt. Anhand von Beispiel werden die grundlegenden Techniken zur Erstellung von Prozeduren vermittelt.

**Literatur**
Braune, Klaus, Lammarsch, Joachim, Lammarsch, Marion: LaTeX - Basissystem, Layout, Formelsatz; Verlag Springer (2006)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Vorlesung Mathematik am Computer I</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Mechatronische Produktionssysteme (IBS)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>----------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Fertigungstechnik, Werkzeugmaschinen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>S. Lange</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Qualifikationsziele

### Lehrinhalte
Vorlesung Mechatronische Produktionssysteme: Prozessgrößen und Prozessdatenerfassung, quasistatisches und dynamisches Verhalten von Produktionsmaschinen, Prozessgrößenerfassung, Sensor- und Aktortecnik, Prozessüberwachungsmethoden und -strategien
Seminar Mechatronische Produktionssysteme: Seminarübung, Vertiefung des Vorlesungsstoffes anhand Rechenübungen und praktischen Anwenderübungen im Labormaßstab

### Literatur

### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>S. Lange</td>
<td>Vorlesung Mechatronische Produktionssysteme</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>S. Lange</td>
<td>Seminar Mechatronische Produktionssysteme</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Qualifikationsziele
Übergeordnetes Lernziel:
Wissen und Verstehen:

Lehrinhalte

Literatur
Dreher/Ernst: Mergers & Acquisitions
Glaum/Hutzschenreuter: Mergers & Acquisitions
Jansen: Mergers & Acquisitions
Picot: Handbuch Mergers & Acquisitions
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Moderne Controlling-Konzepte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Döring</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele

Lehrinhalte
- Controlling in institutioneller und personeller, in strategischer und operativer Betrachtung - Risikotheoristische Aspekte und ausgewählte Instrumente des Risiko-Managements
- Erfolgs- und Misserfolgsfaktoren, Erfahrungsökonomie, Frühwarnsysteme, Internes Berichtswesen - Budgetierung (Trad. und Nullbasis), Budgetkontrolle und Nachsteuerung
- Ausgewählte Aspekte an der Schnittstelle zum Finanz-Management
- Controlling als Integriertes Management-Konzept
- Integrierte Finanzplanung als Steuerungsinstrument
- Öko- Controlling (in der Perspektive des Bundes-Umweltamtes)

Literatur
Crone, A.; Werner, H. (Hrsg.): Modernes Sanierungsmanagement, Verlag Vahlen
Bundesumweltamt/-ministerium (Hrsg.): Handbuch Umwelt-Controlling, München

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Portisch</td>
<td>Unternehmensfinanzierung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Montagetechnik (IBS)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>3 (erweiterbar auf 5ECTS) (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 60 (erweitert auf 120h für 5ECTS) h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Fertigungstechnik Werkstoffkunde</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>S. Lange</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele
Die Studierenden verstehen die grundlegenden Methoden und Verfahren der Montagetechnik sowie Bauweisen für Montagesysteme. Die Studierenden sammeln anhand praktischer Anwendungsaufgaben, auf Basis eines Katalog bestehender Systemlösungen, Erfahrungen bei der Montagesystemauswahl und -bewertung.

Lehrinhalte
Vorlesung Montagetechnik: Grundbegriffe; Anforderungen an die Produktgestaltung; manuelle, teilmanuelle und automatische Montage; Informationsfluss in Montagesystemen; Planung von Montagesystemen: Planungsmethoden und -hilfsmittel; Elemente der automatisierten Montage; Handhabungstechnik; Flexible Montagezellen.

Literatur

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>S. Lange</td>
<td>Vorlesung Montagetechnik</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

106
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Niederländisch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>2-3 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>10 (2 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul (Wahlmöglichkeit für Pflichtmodul 2. Fremdsprache)</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>120 h Kontaktzeit + 180 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Übungen mit dem Lehrbuch (sprachpraktisch und schriftlich), Hörkassetten, Texte, Zeitungsartikel usw.</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>G. Hollmann</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden können sich in der niederländischen Sprache mit Niederländern über Problembezogene Themen unterhalten und schreiben, sowie niederländische Texte wie Zeitungsartikel, Nachrichten und literarische Texte verstehen. (Qualifikation: Nederlands als vreemde taal: PMT Niveau B 1)

**Lehrinhalte**

Erwerb, Wiederholung und Vertiefung der Grundlagen Grammatik, Lesen, Sprechen, Schreiben und Hören

**Literatur**

Zeitungsartikel, literarische Texte, Nachrichten, Berichte

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>G.Hollmann</td>
<td>Niederländisch 1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>G.Hollmann</td>
<td>Niederländisch 2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Numerische Mathematik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit und mündliche Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung oder Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>E. Wings</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Numerische Integration, Interpolationsverfahren, Nullstellenverfahren, numerische Lösung von gewöhnlichen und partiellen Differentialgleichungen, Fehleranalyse

**Literatur**

- E. Wings: Symmetrische Hermite-Probleme - Lösungsvarianten. Hochschule Emden/Leer (preprint)
- E. G. Farin: Curves and Surfaces for CAGD. Morgan Kaufmann Publisher, San Franzisko (2002)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Vorlesung Numerische Mathematik</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Operational Excellence / Lean Management
---|---
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA
Prüfungsform und -dauer | Kombination
Lehr- und Lernmethoden | Vorlesung
Modulverantwortlicher | Schleuter

Qualifikationsziele
Kompetenzziele: Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz - Wissenserschließung)

Wissen und Verstehen (Wissenverbreiterung und Wissensvertiefung - Fachkompetenz):
Die Studierenden werden befähigt Prozesse eines Unternehmens entlang der gesamten Wertschöpfungskette fokussiert auf die Anforderungen des Kunden darzustellen, zu bewerten und zu optimieren. Sie beherrschen ausgewählte Methoden des Lean Managements womit sie effiziente Materialflüsse und Informationsflüsse gestalten können.

Lehrinhalte

Literatur
Brunner, F.-J.; Japanische Erfolgskonzepte Ohno, T.; Das Toyota-Produktionssystem

Lehrveranstaltungen
Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS
---|---|---
Schleuter | Operational Excellence / Lean Management | 4
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Operatives Marketing für KMU</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Marketing Grundlagen</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaWP</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>K1 und Gruppenarbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>U. Gündling</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**

Becker, Jochen: Marketing-Konzeption: Grundlagen des zielstrategischen und operativen Marketing-Managements, Burmann, Christoph u.a.: Identitätsbasierte Markenführung, Wiesbaden, Scheier, Christian; Held, Dirk: Wie Werbung wirkt - Erkenntnisse des Neuromarketing, Freiburg, Scheier, Christian; Bayas-Linke, Dirk; Schneider, Johannes: Codes - die geheime Sprache der Produkte, Freiburg

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>U. Gündling</td>
<td>Operatives Marketing für KMU</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Organisation I
---|---
Modulbezeichnung (eng.) | Organizational Design I
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Pflichtveranstaltung "Organisation und Personal"
Empf. Voraussetzungen | Anwesenheitspflicht
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWl, BaIBA, BaWP
Prüfungsform und -dauer | Kombination
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | Nolte

**Qualifikationsziele**
Mit Hilfe des vermittelten Fach- und Methodenwissens werden Studierende in die Lage versetzt, eigenständig Organisationseinheiten insbesondere hinsichtlich Aufgabenverteilung, Führung- und Kommunikationsstrukturen zu analysieren und Reorganisationskonzepte zu erarbeiten. Teamarbeit, Zeitmanagement, Planung, Kommunikation und Durchsetzungsfähigkeit sind weitere Schlüsselqualifikationen, die mit dieser Veranstaltung erworben werden.

**Lehrinhalte**


**Literatur**
jeweils in neuester Auflage:

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nolte</td>
<td>Organisation I</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Organisation II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Organizational Design II</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Pflichtveranstaltung &quot;Organisation und Personal&quot;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Organisation I, Anwesenheitspflicht</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Präsentation und Hausarbeit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Nolte</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**

jeweils in neuester Auflage:

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nolte</td>
<td>Organisation II</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Planspiel General-Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Simulation General Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Gute Englischkenntnisse, Modul findet in englischer Sprache statt</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBW</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Kombination</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Planspiel, Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Dorozalla</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**
Das Modul deckt eine Vielzahl unternehmerischer Entscheidungen ab, u. a.:
- Produktprogrammplanung
- Kapazitätsplanung
- Marketing- und Forschungsbudgets
- Markteintritts- und -austrittsstrategien
- Finanzplanung
- Personaleinsatzplanung

**Literatur**
Keine Literatur, da Planspiel und somit rein anwendungsorientiert

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dorozalla, Passenheim</td>
<td>Planspiel General-Management</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Praxisprojekt Finanzierung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>---------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Hausarbeit und Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>W. Portisch</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Übergeordnetes Lernziel:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Die Studierenden sind in die Lage ein (Praxis-) Projekt im Bereich der Finanzierung erfolgreich durchzuführen.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td>Portisch: Effiziente Sanierungsprozesse in Banken und Sparkassen, 1. Auflage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Portisch: Effiziente Insolvenzprozesse in Banken und Sparkassen, 1. Auflage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Portisch: Prozesshandbuch Sanierung, Abwicklung und Insolvenz, 2. Auflage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Portisch: Controlling in Sanierung und Abwicklung, 3. Auflage</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrveranstaltungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dozent</td>
<td>Titel der Lehrveranstaltung</td>
<td>SWS</td>
</tr>
<tr>
<td>W. Portisch</td>
<td>Praxisprojekt Finanzierung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Project in the field of Production Management Systems</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (extentable up to 12) (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul, Elective mandatory subject</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 120 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Produktionsmanagementsysteme (IBS), Produktionssystematik oder Produktionsorganisation, Logistik oder ERP/PPS-Systeme (MuD)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit mit Vortrag und schriftlicher Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Projektseminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>A. Pechmann</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Students are able to describe, model and dynamically simulate and visualize energy and massflow in production systems. For simulating and visualizing the production system the software Anylogic is used. Concrte examples of systems with its production or assembly with its respective processes and resources can be handled by each student.

**Lehrinhalte**

Identification of relevant resources and flows, developing suitable models and corresponding dynamic simulations (time discrete or agent based, data availability and preparation for the simulation, Introduction to the simulation software, simulating of a case example.

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A. Pechmann</td>
<td>Project in the field of Production Management Systems</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Projektarbeit - Marketing
--- | ---
Modulbezeichnung (eng.) | 
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Marketing Grundlagen
Empf. Voraussetzungen | Marketing Grundlagen
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaBWL, BaIBA
Prüfungsform und -dauer | Projektbericht und Präsentation
Lehr- und Lernmethoden | Projekt
Modulverantwortlicher | Hummels, Gündling

Qualifikationsziele
Die Studierenden werden befähigt, sich eigenständig und schnell vertieftes Wissen für unbekannte und komplexe Fragestellungen aus Marketing und Vertrieb und für die Projektabwicklung anzueignen. Dazu bedienen Sie sich eines breiten Spektrums an wissenschaftlichen Methoden für die Recherche, Wissensvertiefung, Analyse und Problemlösung. Sie definieren die notwendigen Arbeitsprozesse und gestalten diese selbstständig aus. Sie entwickeln neue Lösungen und wählen unterschiedliche Aspekte und Perspektiven gegeneinander ab. Sie vertreten Ihre Lösungsvorschläge gegenüber hochschulinternen und externen Experten. Sie arbeiten in einem Expertenteam verantwortlich zusammen und verbessern dabei soziale und persönliche Kompetenzen wie Selbst- und Zeitmanagement, Team- und Konfliktaufgaben und die Interaktion mit externen Kunden.

Lehrinhalte

Literatur

Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hummels, Gündling</td>
<td>Projektarbeit - Marketing</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Projektarbeit - Produktion
--- | ---
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | Keine
Empf. Voraussetzungen | Keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaBA
Prüfungsform und -dauer | Projektbericht und Präsentation
Lehr- und Lernmethoden | Projekt
Modulverantwortlicher | Lehrbeauftragter

Qualifikationsziele

Lehrinhalte

Literatur

Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td>Projektarbeit - Produktion</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Regelungstechnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>70 h Kontaktzeit + 80 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Mathematik 2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Labor</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>R. Götting</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>R. Götting</td>
<td>Vorlesung Regelungstechnik</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>R. Götting, A. Dietzel</td>
<td>Labor Regelungstechnik</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Robotik und Simulation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>3 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 60 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit und mündliche Präsentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>E. Wings</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


**Literatur**

W. Weber; Industrieroboter: Methoden der Steuerung und Regelung; 3. Auflage; Carl Hanser-Verlag (2017)
E. Wings: Kinematiken mit Maple; Hochschule Emden/Leer (preprint)
P. Corke: Robotics, Vision & Control; Springer (2011)

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Robotik und Simulation</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Selling and Sales Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Literatur</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
<td>Titel der Lehrveranstaltung</td>
<td>SWS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

120
### Modulbezeichnung: Simulationstechniken

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Simulationstechniken</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>3 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 60 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit und mündliche Präsentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung oder Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>E. Wings</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Qualifikationsziele


### Lehrinhalte


### Literatur

- G. Stark: Robotik mit MATLAB; Hanser Verlag (2009)
- P. Corke: Robotics, Vision & Control; Springer (2011)
- E. Wings: Kinematiken mit Maple; Hochschule Emden/Leer (preprint)

### Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E. Wings</td>
<td>Simulationstechniken</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

121
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Sonderbilanzen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur K2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Aertker</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Kompetenzziele:
- Können: Die Studierenden können - auf Basis praxisnaher Fallstudien - diese besonderen Bilanzen aufstellen und zielgerichtet gestalten.

Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Bilanzierungs- und Bewertungsvorschriften für Gründungs- und Umwandlungsbilanzen sowie die rechtlichen Vorschriften für Überschuldung, Sanierung und Liquidation von Unternehmen.

Übergeordnetes Lernziel: Die Studierenden lernen die Eigenschaften besonderer, insbesondere im Leben eines Unternehmens einmalig zu erstellender, Bilanzen kennen.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

---

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aertker</td>
<td>Sonderbilanzen</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

122
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Spanisch</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Spanish</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>2-3 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>10 (2 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul (Wahlmöglichkeit für Pflichtmodul 2. Fremdsprache)</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>120 h Kontaktzeit + 180 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar, praxis- und handlungsorientierte Übungen</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>B. Muñoz Vicente</td>
</tr>
<tr>
<td>Qualifikationsziele</td>
<td>Kommunikationskompetenzen sowohl in Alltagssituationen als auch in betrieblichen Bereichen; A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehrinhalte</td>
<td>Mündliche und schriftliche Sprachpraxis; allgemeine, betriebswirtschaftliche und technische Themen; Landskunde und interkulturelle Kommunikation.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Lehrveranstaltungen | |
|---------------------|---------|---------|
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| B. Muñoz Vicente | Spanisch 1 - A1 | 4 |
| B. Muñoz Vicente | Spanisch 2 - A2 | 4 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Strategisches und Operatives Controlling</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaBA</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Kombination</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Sonstiges</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lehrbeauftragter</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die wesentlichen Aufgaben, Funktionen und Instrumente des strategischen und operativen Controllings

**Lehrinhalte**
Grundlagen des Controlling (Aufgaben, Funktionen, Rolle des Controllers) Strategisches Controlling (Wesen und Aufgaben, Portfolio-Methode) Langfristig operatives Controlling (Balanced Scorecard, Wertorientierte Unternehmensführung) Kurzfristig Operatives Controlling (Planung, Budgetierung, Entscheidungsrechnungen, Abweichungsanalysen) Übergreifende Aufgaben des Controllings (Berichtswesen, Kennzahlen, Risikomanagement, Verrechnungspreise)

**Literatur**
Weber / Schäffer: Einführung in das Controlling; Peemöller, V.: Controlling; Küpper / Friedl / Hofmann / Hofmann / Pedell: Controlling: Konzeption, Aufgaben, Instrumente; Brühl, R.: Controlling; Grundlagen des Erfolgscontrollings

**Lehrveranstaltungen**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lehrbeauftragter</td>
<td>Strategisches und Operatives Controlling</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Strategisches und operatives Controlling</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Wilken</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**
Grundlagen des Controlling (Aufgaben, Funktionen, Rolle des Controllers) Strategisches Controlling (Wesen und Aufgaben, Portfolio-Methode) Langfristig operatives Controlling (Balanced Scorecard, Wertorientierte Unternehmensführung) Kurzfristig operatives Controlling (Planung, Budgetierung, Entscheidungsrechnungen, Abweichungsanalysen) Übergreifende Aufgaben des Controlling (Berichtswesen, Kennzahlen, Risikomanagement, Verrechnungspreise)

**Literatur**
V.: Controlling
Baus, J: Controlling
Schmidt, A.: Kostenrechnung

**Lehrveranstaltungen**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wilken</td>
<td>Strategisches und operatives Controlling</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

125
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Strömungslehre I</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 30 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung, mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Labor, Studentische Arbeit</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>C. Jakiel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der Strömungslehre. Sie können Drücke, Kräfte, Geschwindigkeiten in ruhenden und strömenden Fluiden sowie Drücke, Druckverluste, Kräfte, die in Anlagen oder an Körperrn auftreten, berechnen, Grenzschichtprobleme verstehen und mit Modellvorstellungen arbeiten.

**Lehrinhalte**

Statik der Fluide, Massen-, Energie- und Impulserhaltung, Ähnlichkeitstheorie, Rohrströmungen, Strömung um Tragflächen.

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I. Herraez / C. Jakiel</td>
<td>Vorlesung Strömungslehre I</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Modulbezeichnung
| Strömungsmaschinen |

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Strömungsmaschinen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung, mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Praktikum</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>C. Jakiel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Qualifikationsziele

### Lehrinhalte
Grundlagen der Thermodynamik und Strömungslehre, Strömung in Verdichter/Pumpe und Turbine, Kennzahlen und Ähnlichkeitsgesetze, Betriebsverhalten und Kennfelder, Aufbau und Bauformen von Strömungsmaschinen, insbesondere Verdichter, Dampfturbinen, Gasturbinen/Flugtriebwerke, Pumpen.

### Literatur

### Lehrveranstaltungen
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C. Jakiel</td>
<td>Vorlesung Strömungsmaschinen</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Jakiel, S. Setz</td>
<td>Labor Strömungsmaschinen</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Modulbezeichnung**

Strömungsmaschinen - Design und Simulation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Strömungsmaschinen - Design und Simulation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>7 (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>3 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 60 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Strömungsmaschinen</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaMD, BaMDP, BaEE, BaSES</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Projektarbeit, Hausarbeit oder Klausur 2h</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>C. Jakiel</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**

Entwicklungs- und Designprozesse;
Geometrie von Profilen, Schaufelgittern und Laufrädern;
Vertiefung der Themen Energiebilanz, Verlustarten, Geschwindigkeitsdreiecke;
Einfluss der endlichen Schaufelzahl;
Durchführung einer vereinfachten Auslegungsrechnung;
Einsatz einer kommerziellen, turbomaschinenspezifischen Design- und Simulationsoftware;
Kennzahlen und Grenzwerte.

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C. Jakiel</td>
<td>Strömungsmaschinen - Design und Simulation</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Technische Mechanik II (IBS)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------</td>
<td>------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Technische Mechanik I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>O. Helms</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Die Studierenden sollen die Grundbegriffe der Festigkeitslehre wie Spannung, Dehnung, Verschiebung sowie das Hooke'sche Gesetz verstehen und auf die technischen Beanspruchungsfälle Zug/Druck, Biegung, Torsion und Scherung anwenden können. Sie sollen zudem die Vergleichspannungshypothesen kennen.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

Hibbeler, Technische Mechanik 2, 5. Auflage, Verlag Pearson Studium, 2005

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>O. Helms</td>
<td>Technische Mechanik II</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Umsatzsteuer</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>6 (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>N.N.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Qualifikationsziele
Das Modul Umsatzsteuer versetzt die Studierenden in die Lage, umsatzsteuerliche Problembereiche zu erkennen und zielgerichtete Lösungsansätze zu entwickeln. Des weiteren sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, einfachere Umsatzsteuererklärungen selbständig zu erstellen. Neben der Vermittlung von Fachkompetenzen steht die Entwicklung von analytischen Kompetenzen im Vordergrund.

Lehrinhalte

Literatur

<p>| Lehrveranstaltungen |
|---------------------|---------------------|
| Dozent | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| N.N. | Umsatzsteuer | 4 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Modulbezeichnung</th>
<th>Umsatzsteuer</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>keine</td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur K2</td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Lenz</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Kompetenzziele:


Übergeordnetes Lernziel: Die Studierenden lernen, umsatzsteuerliche Problembereiche zu erkennen und zielgerichtete Lösungsansätze zu entwickeln.

**Lehrinhalte**


**Literatur**

Kortschak, Lehrbuch Umsatzsteuer. Tipke/Lang, Steuerrecht.

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lenz</td>
<td>Umsatzsteuer</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Modulbezeichnung | Umwandlungssteuerrecht
---|---
Modulbezeichnung (eng.) | Umwandlungssteuerrecht
Semester (Häufigkeit) | WPF (nach Bedarf)
ECTS-Punkte (Dauer) | 5 (1 Semester)
Art | Wahlpflichtmodul
Studentische Arbeitsbelastung | 60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium
Voraussetzungen (laut BPO) | keine
Empf. Voraussetzungen | keine
Verwendbarkeit | BaIBS, BaBWL, BaBA
Prüfungsform und -dauer | Klausur K2
Lehr- und Lernmethoden | Seminar
Modulverantwortlicher | Aertker

Qualifikationsziele
Kompetenzziel: Können: Die Studierenden können die gesetzlichen Vorschriften anwenden, in dem sie auf Basis der Analyse von praxisnahen Fallstudien selbständig die steuerlichen Auswirkungen von Rechtsformänderungen ermitteln.
Wissen und Verstehen: Die Studierenden kennen die Vorschriften des Umwandlungs- und Umwandlungssteuergesetzes und ihre Tatbestandsvoraussetzungen.
Übergeordnetes Lernziel: Die Studierenden lernen die steuerlichen Folgen eines Wechsels der Rechtsform kennen. Sie erarbeiten sich Kenntnisse, die mit einem Rechtsformwechsel einhergehenden Probleme zu analysieren und sie einer zielgerichteten Lösung zuzuführen.

Lehrinhalte
Die Veranstaltung Umwandlungssteuerrecht umfasst die Verschmelzung, die Spaltung, den Formwechsel und die Einbringung in ein Unternehmen anderer Rechtsform.

Literatur
Klingebiel/Patt/Rasche/Krause, Umwandlungssteuerrecht (jeweils neueste Auflage) Brähler, Umwandlungssteuerrecht (jeweils neueste Auflage)

Lehrveranstaltungen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aertker</td>
<td>Umwandlungssteuerrecht</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Unternehmensfinanzierung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Corporate Finance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA, BaBD</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2,0 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>W. Portisch</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Übergeordnetes Lernziel:
Die Studierenden sind in die Lage Unternehmensfinanzierungen unterschiedlicher Größe und Komplexität mit externer Unterstützung aus Sicht unterschiedlicher betroffener Stakeholdergruppen zu beurteilen. 

Können:

Wissen und Verstehen:

**Lehrinhalte**


**Literatur**
Portisch: Finanzierung im Unternehmenslebenszyklus  
Wolf/Hill/Pfaue: Strukturierte Finanzierungen

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>W. Portisch</td>
<td>Unternehmensfinanzierung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Vertrieb</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaBA, BaWP</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 1h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Hummels</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**

**Literatur**

**Lehrveranstaltungen**
<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hummels</td>
<td>Vertrieb</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Werkzeugmaschinen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester ( Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Fertigungstechnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und - dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>M. Lünemann</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


Die Studierenden sind in der Lage, für Fertigungsaufgaben geeignete Maschinentypen und -bauformen auszuwählen, die Maschineneigenschaften und das -verhalten zu charakterisieren und zielgerichtet zu optimieren. Darüberhinaus erkennen die Studierenden die Wichtigkeit von Werkzeug- und Werkstückspanneinrichtungen sowie von Hilfssystemen.

**Lehrinhalte**


**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>M. Lünemann</td>
<td>Vorlesung Werkzeugmaschinen</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Wertpapiermanagement</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Portfolio Management</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Keine</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2,0 h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>W. Portisch</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**
Übergeordnetes Lernziel:
Die Studierenden sind in die Lage den Anlageprozess in Aktien, Anleihen und Derivaten mit externer Unterstützung aus Sicht unterschiedlicher betroffener Stakeholdergruppen im Rahmen der Asset Allocation zu beurteilen.

Können:

Wissen und Verstehen:

**Lehrinhalte**

**Literatur**
Shefrin: Börsenerfolg mit Behavioral Finance
Spremann: Portfoliomanagement
Steiner/Bruns: Wertpapier-Management
Steiner/Uhlir: Wertpapieranalyse

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>W. Portisch</td>
<td>Wertpapiermanagement</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Wertstromgestaltung und -entwicklung (IBS)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td>Fertigungstechnik, Prozessentwicklung in der Fertigungstechnik</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Seminar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>S. Lange</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**


**Lehrinhalte**


Seminar Wertstromgestaltung und -Entwicklung: Seminarübung, Vertiefung des Vorlesungsstoffes anhand Rechenübungen und praktischen Anwenderübungen im Labormaßstab

**Literatur**

- Schuh, G., Eversheim, W.: Betriebshütte - Produktion und Management, 7. völlig neu bearbeitete Auflage; Springer-Verlag, 1999
- Bertagnolli, F.: Lean Management, 1. Auflage, Springer-Verlag, 2018

**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>S. Lange</td>
<td>Vorlesung Wertstromgestaltung und -entwicklung</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Windkraftanlagen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung (eng.)</td>
<td>Wind turbines</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>2 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>30 h Kontaktzeit + 30 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h oder mündliche Prüfung, mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>I. Herraez</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

Es werden die physikalischen, konstruktiven und anlagentechnischen Grundkenntnisse der Windkraftanlagentechnologie vermittelt.

**Lehrinhalte**

Aktueller Stand der Entwicklung und Technik; Historische Windmühlen; Aufbau und Funktion moderner Windkraftanlagen; Windverhältnisse und -messungen; Energieinhalt des Winds; Physik der Windenergienwendung (Betz’sche Theorie), Aerodynamik des Rotorblatts, Kennfeldbetrachtungen; Betriebsverhalten; Schwingungs- und Beanspruchungsmessungen; WKA-Design.

**Literatur**


**Lehrveranstaltungen**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I. Herraez</td>
<td>Wind turbines</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>Dozent</th>
<th>Titel der Lehrveranstaltung</th>
<th>SWS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I. Herraez</td>
<td>Wind turbines</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Modulbezeichnung</td>
<td>Wirtschaftsrecht</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------------</td>
<td>-----------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semester (Häufigkeit)</td>
<td>WPF (nach Bedarf)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ECTS-Punkte (Dauer)</td>
<td>5 (1 Semester)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td>Wahlpflichtmodul</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Studentische Arbeitsbelastung</td>
<td>60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Voraussetzungen (laut BPO)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Empf. Voraussetzungen</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Verwendbarkeit</td>
<td>BaIBS, BaBWL, BaIBA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prüfungsform und -dauer</td>
<td>Klausur 2h</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lehr- und Lernmethoden</td>
<td>Vorlesung, Übung</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Modulverantwortlicher</td>
<td>Vogel</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Qualifikationsziele**

**Lehrinhalte**
Das Modul befasst sich mit den wirtschaftsrechtlichen Grundlagen des unternehmerischen Handelns. Insbesondere werden die für die Unternehmenspraxis bedeutsamen Bereiche des Arbeits-, Gesellschafts- oder Wettbewerbsrechts exemplarisch und anwendungsorientiert behandelt.

**Literatur**
Ausgewählte Lehrbücher zum Arbeits- Gesellschafts- und Wettbewerbsrecht

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lehrveranstaltungen</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Dozent</td>
</tr>
<tr>
<td>Vogel, Schlappa</td>
</tr>
</tbody>
</table>