



<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Introductory Futures Studies for Engineers</b>	
<b>Semester</b>	1	
<b>Dauer</b>	1 Semester	
<b>Art</b>	Pflichtfach	
<b>ECTS-Punkte</b>	5	
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>	60 h Kontaktzeit + 90 h Selbststudium	
<b>Voraussetzungen (laut BPO)</b>		
<b>Empf. Voraussetzungen</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	MaTM	
<b>Prüfungsform und -dauer</b>	Projekt	
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	Die Studierenden bereiten Themen aus der Sicht verschiedener Interessengruppen auf. Durch Gespräche wird eine ganzheitliche Sicht entwickelt.	
<b>Modulverantwortlicher</b>	K. Keller	
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sollen in verschiedene Methoden und Konzepte eingeführt werden: analysieren des Potenzials der jüngsten wissenschaftlich-technischen Entwicklungen in Bezug auf ökonomische, ökologische und soziale Chancen; untersuchen der rechtlichen, wirtschaftlichen und sozialen Rahmenbedingungen verbunden mit der Realisierung und Umsetzung wissenschaftlich-technischer Entwicklungen; vorausschauendes und globales analysieren der möglichen Auswirkungen und Nutzen der jüngsten wissenschaftlich-technische Entwicklungen und Demonstration der Möglichkeiten einer strategischen Nutzung der Chancen, die Anwendung einer Technik bringen könnte zur Verhinderung oder Abschwächung der Risiken.	
<b>Lehrinhalte</b>	Neben einer Einführung in TA werden verschiedene Methoden des TA (Delphi-process, risk analysis, input/output analysis and scenario technique) vorgestellt und die methodischen Herausforderungen innerhalb TA-Projekten diskutiert.	
<b>Literatur</b>	E. Cornish: Introduction to the Study of the Future FFA: Study Guide and Collection of Articles, Turku 2014 Vorlesungsskript	
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
K. Keller	Introductory Futures Studies for Engineers	4